



FÜR UNSERE Umwelt

So oft wie möglich Rad fahren

Lasst euch möglichst nicht immer mit dem Auto zur Schule oder zu Freunden fahren, sondern nehmt das Fahrrad oder geht zu Fuß. Damit schadet ihr nicht dem Klima und werdet gleichzeitig fit!



Regional einkaufen

Esst möglichst nur Obst und Gemüse, das in der Nähe wächst. Denn Erdbeeren und Tomaten kommen im Winter zum Beispiel aus Gewächshäusern in Spanien oder Italien. Um die Gewächshäuser zu beheizen, wird jede Menge Energie verbraucht. Zudem wird dieses Obst und Gemüse mit Flugzeugen und LKWs zu uns gebracht und dabei wieder das Klima belastet. Erdbeeren also lieber dann essen, wenn sie bei uns wachsen. Im Winter kann man gut Sachen essen, die hier eingelagert wurden, wie Kürbis, Äpfel, Birnen und Kartoffeln.

Strom sparen

Ladegeräte verbrauchen auch dann Strom, wenn sie nicht aufladen. Zieht also den Stecker aus der Dose, wenn ihr zum Beispiel euer Handy aufgeladen habt.



Achtet darauf, dass ihr das Licht ausmacht, wenn ihr aus dem Zimmer geht.

Schaltet den Fernseher, die Stereoanlage und den DVD-Player nicht nur mit der Fernbedienung aus. So verbrauchen sie trotzdem etwas Strom. Drückt stattdessen den Aus-Knopf direkt am Gerät oder zieht den Stecker aus der Steckdose.

Das Umweltzeichen „der blaue Engel“



Ein Mensch verwendet pro Tag ungefähr vierzig Blättchen Klopapier. Dabei wird bei der Herstellung für die meisten Klopapiere das Holz von Bäumen gebraucht. Unsere Bäume brauchen wir aber für ein gutes Klima. Deshalb könnt ihr eure Eltern bitten, Klopapier aus recyceltem Material zu kaufen. Für dieses Papier müssen keine Bäume dran glauben. Ihr erkennt es an dem blauen Engel.

Müll trennen

Wer seinen Müll sorgfältig trennt, hilft mit, damit unsere Umwelt nicht unnötig mit Müllhalden belastet wird.



Konsum reduzieren



Kauft nicht alles neu! Bei der Herstellung vieler Dinge, die wir neu kaufen, gehen wertvolle Ressourcen verloren - zum Beispiel Wasser. Außerdem werden in vielen Fabriken auch noch klimaschädliche Stoffe in die Luft gepustet. Wir können unserer Erde helfen, wenn wir nicht so viele neue Dinge kaufen. Dinge, die kaputt gehen, sollte man immer erst

versuchen zu reparieren, anstatt sie sofort wegzuschmeißen. Grundsätzlich gilt: Je länger wir Dinge benutzen, desto besser schont das die Ressourcen und die Umwelt.

Das bin ich



Ich heiße

Hier wohne ich

Meine Telefonnummer

Meine E-Mail-Adresse

Mein Geburtstag

Meine Klasse

Mein/e Klassenlehrer/in

Mein/e Klassensprecher

Notfallnummern von

Allergien

Benutzername/Passwörter

(z.B. Antolin, IServ)

**ALLES AUF
EINEN BLICK!**
Vorne im Umschlag die
schulischen Daten und hier
die Daten des/der Schülers/in.
Insbesondere die Notfall-
nummern sind hier für
jeden einfach und schnell
zugänglich, sollte mal ein
Notfall eintreten.

Datenschutzrechtlicher Hinweis:

Liebe Eltern, Sie haben die Möglichkeit, den Umfang der Eintragungen zu begrenzen (Eintragung im Planner/Durchstreichen bestimmter Passagen/Hinweis an die Klassenlehrkraft.)



Mein Grundschulplaner



Hallo, ich bin **Mimmi** und werde dir dabei helfen, dass du deine Hausaufgaben nicht vergisst.



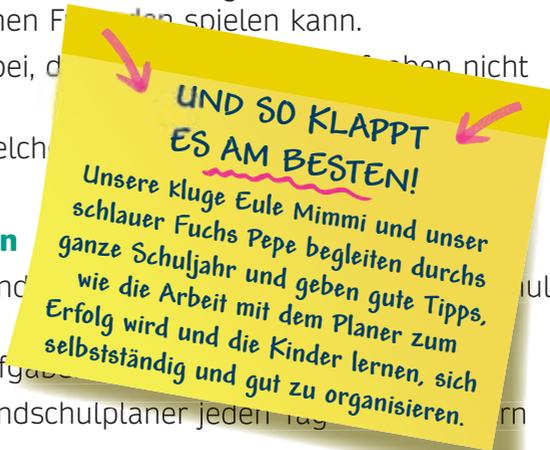
Und ich heiße **Pepe** und hoffe, dass du deine Hausaufgaben auch immer erledigst.

Mein Planer

- ... macht Spaß und hat gute Tipps für mich.
- ... zeigt mir, was am Nachmittag alles zu tun ist, bevor ich mit meinen Freunden spielen kann.
- ... hilft mir dabei, die Hausaufgaben nicht zu vergessen.
- ... zeigt mir, welche Aufgaben ich zuerst machen soll.

Ich denke daran

- ... meinen Grundschulplaner jeden Tag mit mir zur Schule zu bringen.
- ... alle Hausaufgaben und Klassenarbeiten in dem Planer zu zeigen.
- ... erledigte Hausaufgaben abzuhaken.
- ... Klassenarbeiten und Tests einzutragen.



The background features a light green field with a pattern of darker green circles. On the left, a stylized tree with a thick trunk and a large, rounded canopy is depicted. In the upper left, an owl is shown from a top-down perspective, looking towards the center. Its chest is decorated with a circular pattern of small triangles. In the lower center, a fox is sitting on the ground, holding a crayon in its right paw. The fox's chest also features a circular pattern of small triangles. To the right of the fox is a large, rounded bush or rock. The overall style is simple and cartoonish.

Meine Aufgaben/Mitteilung

MONTAG, 08. AUGUST 2022



erledigt Schüler/in
fehlt/Kürzel Lehrer/in



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ferien

DER ÜBERBLICK

- * Mit Datumsangaben, Ferien und Feiertagen, abgestimmt auf Ihr Bundesland.
 - * Großer Zeilenabstand.
 - * Pro Zeile ein „Abhak-Kästchen“ für Schüler und ein „Fehlt-Kästchen“ für Lehrer inkl. Kürzel.
- So wissen die Eltern sofort, was los ist;-)

DIENSTAG



erledigt Schüler/in
fehlt/Kürzel Lehrer/in

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MITTWOCH, 10. AUGUST 2022



erledigt Schüler/in
fehlt/Kürzel Lehrer/in

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DONNERSTAG, 11. AUGUST 2022



erledigt Schüler/in
fehlt/Kürzel Lehrer/in

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FREITAG, 12. AUGUST 2022



erledigt Schüler/in
fehlt/Kürzel Lehrer/in

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Info-Austausch



KOMMUNIKATION

Lehrer, Schüler und Eltern haben die Möglichkeit hier etwas einzutragen, z.B. ein besonderes Lob. Hierzu dient auch unser neuer Stickerbogen.

Dieses Kommunikationsfeld ersetzt hoffentlich das ein oder andere Telefongespräch und schenkt Ihnen wieder mehr Zeit 😊



Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Unterschrift Lehrer/in

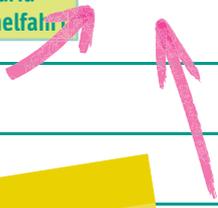


MONTAG, 15. AUGUST 2022



erledigt Schüler/in
fehlt/Kürzel Lehrer/in

Mariä
Himmelfahrt



**NOCH LEICHTER
INFOS TEILEN**

- * drei Smileys für kurzes, tägliches Feedback
- * Briefumschlag-Symbol zum Ankreuzen, wenn Post in den Kommunikationstaschen steckt
- * ab jetzt mit Seitenzahlen

DIENSTAG



erledigt Schüler/in
fehlt/Kürzel Lehrer/in

MITTWOCH, 17. AUGUST 2022



erledigt Schüler/in
fehlt/Kürzel Lehrer/in



DONNERSTAG, 18. AUGUST 2022



erledigt
Schüler/in

fehlt/Kürzel
Lehrer/in

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FREITAG, 19. AUGUST 2022

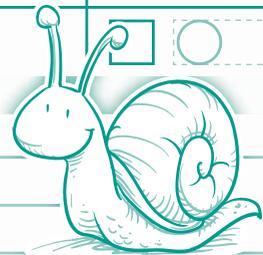


erledigt
Schüler/in

fehlt/Kürzel
Lehrer/in

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TIER-WOCHE
Jede Woche gibt es ein neues Tier zum Ausmalen. So finden sich auch schon die jüngsten Schüler gut zurecht, wenn es heißt: Diese Woche ist die rote Kuh-Woche.



Info-Austausch

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Unterschrift Lehrer/in



Notizen



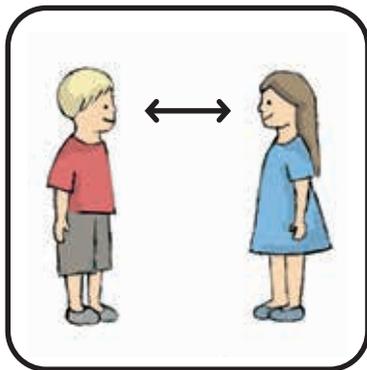
* Die Anzahl der Notizseiten richtet sich immer nach der Länge des Schuljahres und variiert von Jahr zu Jahr.



Hygiene-Tipps für Kids



Nicht mit den **Händen ins Gesicht** fassen.



1,5 Meter Abstand zueinander halten und **Körperkontakt meiden**.



Regelmäßig und ausreichend **Hände mit Seife und Wasser** waschen.



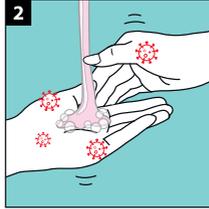
WIR BLEIBEN GESUND !

Viele Kids sind mittlerweile schon richtige Profis im Händewaschen und Abstand halten. Diese wichtigen Themen finden Sie ebenfalls in jedem Planer.

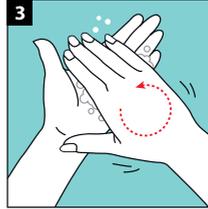
Händewaschen ist nicht schwer und hilft der Gesundheit sehr!



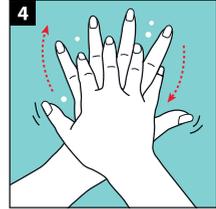
Wasser marsch!
Ärmel hoch und Hände
nass machen.



Einseifen!



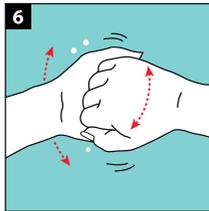
Kreisen! Seife auf den
Handflächen verteilen.



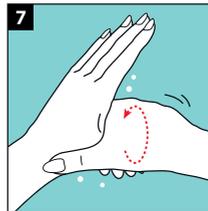
2x Zwischenräume!
Zwischen allen 10
Fingern die Seife
verteilen.



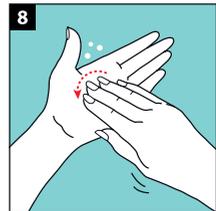
Von beiden Seiten!
Auch von den Hand-
innenflächen aus die
Zwischenräume nicht
vergessen.



Fingerspitzen!
Fingernägel ebenfalls
einschäumen.



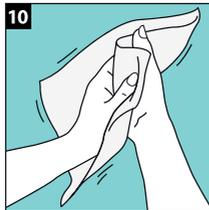
Daumen hoch! Und
mit anderer Hand in
kreisenden Bewegun-
gen einschäumen.



Und nochmal kreisen!
Mit den Fingerspitzen
in der Handfläche
kreisen – natürlich bei
beiden Händen.



Wasser marsch! Jetzt
runter mit dem Dreck
und den Viren.



Abtrocknen und fertig!

**So haben Viren
keine Chance!**

IMMER 25 bis 30 Sekunden:

- vor dem Essen
- nach dem Klo
- wenn man von draußen kommt
- wenn man die Nase geputzt hat
- wenn man ein Tier gestreichelt hat

Entschuldigungen

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

bis
to
إلى

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للأسباب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شاهد المعلم / ة

gesehen / Lehrer/in
seen / teacher

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

bis

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدر

aus folgendem Grund
because of the followi

للأسباب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent

bis

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للأسباب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شاهد المعلم / ة

gesehen / Lehrer/in
seen / teacher

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

bis
to
إلى

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للأسباب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شاهد المعلم / ة

gesehen / Lehrer/in
seen / teacher

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

ZETTELWIRTSCHAFT ADÉ!

Sie brauchen nicht mehr einzelne Zettelschnipsel entgegennehmen, sondern bekommen eine optimale Übersicht wie oft, warum und wann Ihr/e Schüler/in gefehlt hat. Die Aufbewahrungspflicht ist durch das Heraustrennen oder Kopieren der Seiten möglich.

Entschuldigungen

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

bis
to
إلى

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للأسباب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شوهده المعلم / ة

gesehen / Lehrer / in
seen / teacher

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من

aus folgendem Grund leider
because of the following reason

للأسباب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للأسباب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شوهده المعلم / ة

gesehen / Lehrer / in
seen / teacher

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

bis
to
إلى

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للأسباب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شوهده المعلم / ة

gesehen / Lehrer / in
seen / teacher

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

VORTEIL FÜR ELTERN:
Morgens muss nicht mehr schnell
irgendwo ein Zettel gesucht und eine
Entschuldigung formuliert werden.
**Ansporn für Schüler/innen: Die Seiten
am Ende des Schuljahres nicht
alle verwendet zu haben ;-)**



Entschuldigungen

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

_____ bis
_____ to
_____ إلى

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

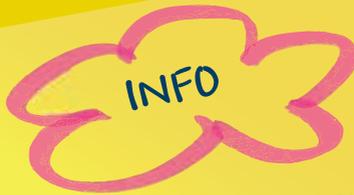
aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للسبب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

توقيع الوالد / ة / الوصي القانوني

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from



كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للسبب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

توقيع الوالد / ة / الوصي القانوني

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

_____ bis
_____ to
_____ إلى

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للسبب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شاهد المعلم / ة

gesehen / Lehrer/in
seen / teacher

توقيع الوالد / ة / الوصي القانوني

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

_____ bis
_____ to
_____ إلى

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للسبب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شاهد المعلم / ة

gesehen / Lehrer/in
seen / teacher

توقيع الوالد / ة / الوصي القانوني

Kinderrechte



KINDER HABEN RECHT AUF...

Schutz vor Krieg

Schutz vor Misshandlung

elterliche Fürsorge

Betreuung bei Behinderung

Leben

Kinder haben Rechte!

Gleichheit

Gesundheit

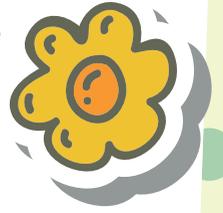
Bildung

Kinder stark machen!

Für die Verbreitung und Aufklärung über die Kinderrechte machen sich u.a. das Deutsche Kinderhilfswerk, UNICEF und viele weitere Organisationen stark. Jetzt auch im Premium-Grundschulplaner!



Fairer Umgang



Die 12 goldenen Regeln

1. Ich verletze keine anderen Kinder.
2. Ich lache andere Kinder nicht aus.
3. Ich respektiere die Grenzen anderer Kinder.
4. Ich mache keine Witze über andere Kinder.
5. Ich rufe andere Kinder nicht schlecht.
6. Wir helfen einander, wenn wir es können.
7. Wir teilen unsere Sachen.
8. Wir entschuldigen uns, wenn wir etwas kaputt machen.
9. Nach einem Streit vertragen wir uns wieder.
10. Wir nehmen Rücksicht aufeinander.
11. Wir schließen jeden in unsere Gemeinschaft ein.
12. Bei uns gilt die Stopp-Regel.

Harmonischer Schulalltag
12 allgemeingültige Regeln,
an die sich jeder halten sollte.
Individuelle Anpassungen sind
nicht möglich.

„Was du nicht willst, das ich dir tu', das füg' auch keinem anderen zu!“



Hilfe holen im Notfall

Beispiel: Mimmi und P... Sonnenschein im Garten. Plötzlich hören sie ein lautes Kr... zum Gartenzaun und sehen, dass ein A... läuft schnell und holt das... Wichtig, Damit beim Hilfe hol... ichtig, dass du die fünf **W-F**

Hoffentlich kommt es nicht zum Einsatz...

...aber wenn ein Notfall passiert, sollten nicht nur die Erwachsenen wissen, was zu tun ist.

Was ist...

Unfallhergang beschreiben.

Wo ist der Unfall passiert?

Adresse, Etage, Umgebung beschreiben.

Wie viele Verletzte gibt es?

Anzahl der Verletzten, die Hilfe benötigen, nennen.

Warten auf Rückfragen!

Erst wenn die Rettungsleitstelle sagt, dass sie alle Informationen erhalten hat, darf aufgehängt werden!

Hinweise für die Eltern: Die Eltern sollen das Wählen der Telefonnummer 112 auch mit den Telefonen zu Hause üben. Gleichzeitig ist es wichtig, den Kindern die eigene Adresse und Telefonnummer beizubringen.

Nummer gegen Kummer 0800 1110333

Anonym und kostenlos erreichbar: montags bis samstags 14-20 Uhr

Internetseiten für Kinder



Zu diesem Thema suche ich etwas	Dann kann ich hier nachgucken	Diese Seite gefällt mir 😊 😐 😞
Aktuelle Themen vom ZDF	www.tivi.de	
Basteln	www.kidsweb.de www.labbe.de/zzebra	
Bücherquiz	www.antolin.de	
Englisch	www.chillola.com	
Geschichten schreiben	www.kit...	
Politik		
Suchen / Informati...		
Sport		
Tiere		

INTERNETSEITEN für Kinder

Die Ausstattung an Schulen wird immer besser und auch zu Hause haben die Kinder meistens Zugang zum WorldWideWeb.

Hier einige sinnvolle Webseiten für die Kleinsten und ganz wichtig: Hinweise zum sicheren Umgang für die Eltern!

Eltern aufgepasst!

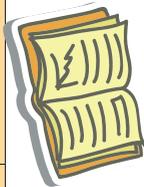
Einige wichtige Regeln für den Umgang mit dem Internet:

1. Bestehen Sie darauf, dass Ihre Kinder niemals ihre Adresse, Telefonnummer oder andere persönliche Daten angeben und auch keine Angaben zu besuchten Schulen oder bevorzugten Spielplätzen machen.
2. Weisen Sie Ihre Kinder an, Onlinefreunde niemals persönlich zu treffen. Erklären Sie, dass Onlinefreunde nicht immer unbedingt die Personen sind, als die sie sich ausgeben.
3. Bringen Sie Ihren Kindern bei, dass nicht alles, was sie online lesen oder sehen, auch wahr ist. Ermutigen Sie Ihre Kinder, Fragen zu stellen, wenn sie sich nicht sicher sind.
4. Überwachen Sie die Onlineaktivität Ihrer Kinder. Über Jugendschutzeinstellungen können Sie schädigende Inhalte herausfiltern, die von Ihren Kindern besuchten Webseiten überwachen und herausfinden, welche Aktivitäten Ihre Kinder auf diesen Webseiten durchführen.





Sprachen



Deutsch	Englisch	Arabisch	Russisch	Polnisch	Türkisch	Spanisch	Französisch
Hallo!	Hello!	Marhaba مرحبا	Privet привет	Cześć	Merhaba	¡Hola!	Sauiti
Danke	thank you	Schukran شكراً	Spasibo спасибо	Dziękuję	Teşekkür ederim	gracias	merci
Bitte	you're welcome	Ahlan ua sahlan أهلاً وسهلاً	Poschaluita поздравляю	Proszę	Rica ederim	de nada	de rien
Guten Morgen!	Good morning!	Sabah Akher صباح الخير	dobroe utro доброе утро		ünaydin	Buenos dias	Bonjour!
Guten Abend!	Good evening!				i akşam!rı	Buenas tardes	Bonsoir!
Auf Wiedersehen!	Goodbye!		İla a İla a		rüşmek üzere / şakal	¡Adios!	Au revoir!
Frohe Weihnachten!	Merry Christmas!				lu Noel!er	¡Feliz Navidad!	Joyeux Noël!
Frohe Ostern!	Happy Easter!				alya Bayram l olsun	¡Feliz Pascua!	Bonnes Pâques!
Guten Appetit!	Enjoy your meal!	wajban مفان			olsuni	¡Buen provecho!	Bon appétit!
Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!	Happy Birthday!	Tahaniya ied Miladi میلادین			n günün kultu	¡Feliz cumpleaños!	Joyeux anniversaire!
Ich heiße ...	My name is ...	issmi			adm ...	Me llamo ...	Je m'appelle ...
Wie alt bist Du?	How old are you?	Kam Omrak?			Kaç yasındasın?	¿Cuántos años tienes?	Quel âge as-tu?
Wo wohnst Du?	Where do you live?	Alna tajsich?	Gde ty schiwošich?	Gdzie mieszkasz?	Nerde oturuyorsun?	¿Dónde vives?	Où est-ce que tu habites?

VIELFALT ENTDECKEN!
 Die verschiedenen Nationalitäten werden in der Schule mehr und damit auch die vielen schönen Sprachen, die es auf unserer Welt gibt. Schön, wenn die Neugier und das Interesse an anderen Sprachen schon im Kindesalter geweckt werden können.



Grundbegriffe Deutsch

DIE ZEITEN

Vergangenheit		Gegenwart		Zukunft	
Ich hatte gelernt	Ich lernte	Ich habe gelernt	Ich lerne	Ich werde lernen	Ich werde gelernt haben
vollendete Vergangenheit	Vergangen				vollendete Zukunft
Plusquam-perfekt	Prä				Futur II

**SPRACHE WILL
GELERNT SEIN!**

*Die wichtigsten Grundbegriffe in
Deutsch im Überblick*

Das	Pferd	großen	Hof.
Begleiter	Namenwort	Zeitwort	Umstandswort
Bestimmter Artikel	Nomen	Verb	Adverb
			Präposition
			Possessivpronomen
			Adjektiv
			Nomen

DIE SATZGLIEDER

Hans	baut	im Wald	eine riesige Baumhütte.
Wer?	Was tut er?	Wo?	Wen oder was baut er?
Satzgegenstand	Satzaussage	Umstandsbestimmung des Ortes	Ergänzung im 4. Fall
Subjekt	Prädikat	Adverb des Ortes	Akkusativ-Objekt



Englisch

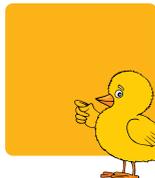
English	Deutsch
I am from ...	Ich komme aus ...
I am ... years old	Ich bin ... Jahre alt
What is your name?	Wie heißt du?
Where are you from?	Woher kommst du?
What did you do?	Was hast du gemacht?
You are my best friend!	Du bist mein bester Freund!
My favorite color is ...	Meine Lieblingsfarbe ist ...
Nice to meet you!	Schön dich zu treffen.
I love you!	Ich liebe dich!

DIE WELTSPRACHE

Schön, dass Kinder soviel aufnehmen und behalten können.

COLOURS

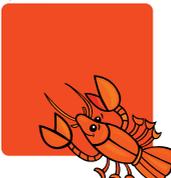
YELLOW



ORANGE



RED



PURPLE



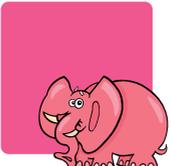
BLUE



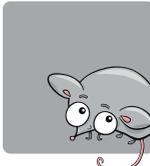
GREEN



PINK



GREY



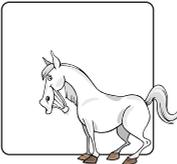
LIGHT BLUE



BROWN



WHITE

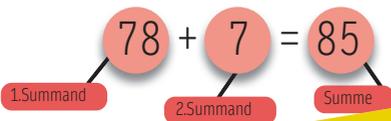


BLACK

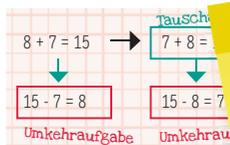


Grundrechenregeln

Addition



Subtraktion

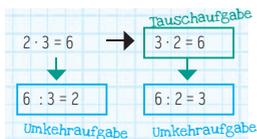
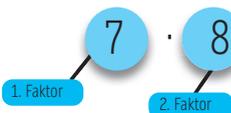


MATHEMATIK

Mache die Dinge so einfach wie möglich, aber nicht einfacher.
(Albert Einstein)

Das Basiswissen zum wundervollen Fach Mathematik finden Sie auf dieser und den folgenden Seiten.

Multiplikation



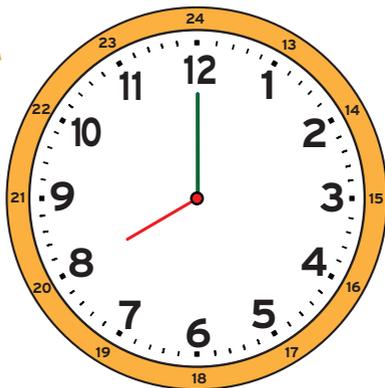
Eine Zahl mit 0 multipliziert ergibt 0.

Vertauscht, bleibt das Produkt gleich.



Eine Zahl darfst du nie durch 0 dividieren.

Die Uhr



5

Das
Ein-Mal-Eins

3

4

$$\begin{aligned} 1 \cdot 1 &= 1 \\ 2 \cdot 1 &= 2 \\ 3 \cdot 1 &= 3 \\ 4 \cdot 1 &= 4 \\ 5 \cdot 1 &= 5 \\ 6 \cdot 1 &= 6 \\ 7 \cdot 1 &= 7 \\ 8 \cdot 1 &= 8 \\ 9 \cdot 1 &= 9 \\ 10 \cdot 1 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 2 &= 2 \\ 2 \cdot 2 &= 4 \\ 3 \cdot 2 &= 6 \\ 4 \cdot 2 &= 8 \\ 5 \cdot 2 &= 10 \\ 6 \cdot 2 &= 12 \\ 7 \cdot 2 &= 14 \\ 8 \cdot 2 &= 16 \\ 9 \cdot 2 &= 18 \\ 10 \cdot 2 &= 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 3 &= 3 \\ 2 \cdot 3 &= 6 \\ 3 \cdot 3 &= 9 \\ 4 \cdot 3 &= 12 \\ 5 \cdot 3 &= 15 \\ 6 \cdot 3 &= 18 \\ 7 \cdot 3 &= 21 \\ 8 \cdot 3 &= 24 \\ 9 \cdot 3 &= 27 \\ 10 \cdot 3 &= 30 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 4 &= 4 \\ 2 \cdot 4 &= 8 \\ 3 \cdot 4 &= 12 \\ 4 \cdot 4 &= 16 \\ 5 \cdot 4 &= 20 \\ 6 \cdot 4 &= 24 \\ 7 \cdot 4 &= 28 \\ 8 \cdot 4 &= 32 \\ 9 \cdot 4 &= 36 \\ 10 \cdot 4 &= 40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 5 &= 5 \\ 2 \cdot 5 &= 10 \\ 3 \cdot 5 &= 15 \\ 4 \cdot 5 &= 20 \\ 5 \cdot 5 &= 25 \\ 6 \cdot 5 &= 30 \\ 7 \cdot 5 &= 35 \\ 8 \cdot 5 &= 40 \\ 9 \cdot 5 &= 45 \\ 10 \cdot 5 &= 50 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 6 &= 6 \\ 2 \cdot 6 &= 12 \\ 3 \cdot 6 &= 18 \\ 4 \cdot 6 &= 24 \\ 5 \cdot 6 &= 30 \\ 6 \cdot 6 &= 36 \\ 7 \cdot 6 &= 42 \\ 8 \cdot 6 &= 48 \\ 9 \cdot 6 &= 54 \\ 10 \cdot 6 &= 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 7 &= 7 \\ 2 \cdot 7 &= 14 \\ 3 \cdot 7 &= 21 \\ 4 \cdot 7 &= 28 \\ 5 \cdot 7 &= 35 \\ 6 \cdot 7 &= 42 \\ 7 \cdot 7 &= 49 \\ 8 \cdot 7 &= 56 \\ 9 \cdot 7 &= 63 \\ 10 \cdot 7 &= 70 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 8 &= 8 \\ 2 \cdot 8 &= 16 \\ 3 \cdot 8 &= 24 \\ 4 \cdot 8 &= 32 \\ 5 \cdot 8 &= 40 \\ 6 \cdot 8 &= 48 \\ 7 \cdot 8 &= 56 \\ 8 \cdot 8 &= 64 \\ 9 \cdot 8 &= 72 \\ 10 \cdot 8 &= 80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 9 &= 9 \\ 2 \cdot 9 &= 18 \\ 3 \cdot 9 &= 27 \\ 4 \cdot 9 &= 36 \\ 5 \cdot 9 &= 45 \\ 6 \cdot 9 &= 54 \\ 7 \cdot 9 &= 63 \\ 8 \cdot 9 &= 72 \\ 9 \cdot 9 &= 81 \\ 10 \cdot 9 &= 90 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 10 &= 10 \\ 2 \cdot 10 &= 20 \\ 3 \cdot 10 &= 30 \\ 4 \cdot 10 &= 40 \\ 5 \cdot 10 &= 50 \\ 6 \cdot 10 &= 60 \\ 7 \cdot 10 &= 70 \\ 8 \cdot 10 &= 80 \\ 9 \cdot 10 &= 90 \\ 10 \cdot 10 &= 100 \end{aligned}$$

1 2 3



Umrechnungen

Länge



1 Millimeter	mm				
1 Zentimeter	cm	=	10 mm		
1 Dezimeter	dm	=	10 cm	= 100 mm	
1 Meter	m	=	10 dm	= 100 cm	= 1.000 mm
1 Kilometer	km	=	1.000 m = 10.000 dm = 100.000 cm = 1.000.000 mm		

Fläche



1 Quadratmillimeter	mm ²		
1 Quadratzentimeter	cm ²	=	100 mm ²
1 Quadratdezimeter	dm ²	=	100 cm ²
1 Quadratmeter	m ²	=	100 dm ² = 10.000 cm ²
1 Ar	a	=	100 m ² = 10.000 dm ²
1 Hektar	ha	=	100 Ar = 10.000 m ²
1 Quadratkilometer	km ²	=	100 Hektar

Gewichtsangaben



1 Milligramm	mg		
1 Gramm	g	=	1.000 mg
1 Kilogramm	kg	=	1.000 g
1 Dezitonne	dt	=	100 kg = 100.000 g
1 Tonne	t	=	10 dt = 1.000 kg = 1.000.000 g

Flüssigkeitsmaße



1 Milliliter	ml		
1 Liter	l	=	1.000 ml

Umrechnungen

Zeit



1 Jahr		=	12 Monate = 52 Wochen = 365 Tage
1 Woche		=	7 Tage
1 Tag		=	24 Stunden = 1.440 Minuten = 86.400 Sekunden
1 Stunde	h	=	60 Minuten = 3.600 Sekunden
1 Minute	min	=	60 Sekunden
1 Sekunde	s		

Geld



100 Euro		=	50 € + 50 €
50 Euro		=	20 € + 20 € + 10 €
20 Euro		=	10 € + 10 €
10 Euro		=	5 € + 5 €
5 Euro		=	2 € + 2 € + 1 €
2 Euro		=	1 € + 1 €
1 Euro		=	50 Cent + 50 Cent
50 Cent		=	20 Cent + 20 Cent + 10 Cent
20 Cent		=	10 Cent + 10 Cent
10 Cent		=	5 Cent + 5 Cent
5 Cent		=	2 Cent + 2 Cent + 1 Cent
2 Cent		=	1 Cent + 1 Cent
1 Cent			

Deutschlandkarte



Dein Bundesland Nordrhein-Westfalen





Europakarte



Europäer sein

Über 700 Millionen Europäer
bewohnen diesen Teil der
Erde, der etwa 10,5 Millionen
Quadratkilometer ausmacht.
Einige Kinder haben vielleicht
schon ein paar Länder Europas
bereist!



Verkehrszeichen



Gefahrenzeichen



Hinweis auf Ampel



Fußgängerübergang



Fußgänger



Gefahrenstelle



Baustelle



verengte Fahrbahn

Richtzeichen



Spielstraße

Z

WICHTIG!

Verkehrserziehung -
was bedeuten unsere
Straßenschilder?
Für den sicheren Schulweg
können sich die Kinder die
Schilder nicht oft genug
anschauen.

der
straße

Vorschriftenzeichen



Sonderweg
für Fußgänger



Sonderweg
für Radfahrer

Gemeinsamer
Fuß- und Radweg

Gemeinsamer
Fuß- und Radweg



Haltestelle



Verbot für
Fahrradfahrer



Verbot der Einfahrt
- Einbahnstraße



Höchstgeschwin-
digkeit 60 km/h



Vorfahrt
gewähren



Halt! Vorfahrt
gewähren!
- Stoppschild

Verkehrssicheres Fahrrad



Vorgeschrieben
 Empfehlungswert

Kettenschutz, der verhindert, dass Kleidung in die Kette gerät und Stürze verursacht

Schutzbleche vorn und hinten

Roter Reflektor hinten (seit Juli 2017 nicht mehr vorgeschrieben)

Rotes Rücklicht mit Reflektor

Gepäckträger

Rahmenschluss und Zusatzschluss

Stabiler Fahrradständer

Gangschaltung

Klingel, die nicht zu leise sein sollte

(Mindestens) zwei voneinander unabhängige Bremsen (Vorderrad- und Hinterradremse)

Dynamo, möglichst als Nabendynamo oder Batterielicht

Reflexstreifen auf den Reifen (wie abgebildet) oder vier gelbe Speichenreflektoren (Katzenaugen) oder retroreflektierende Speichenstübenaugen

AUCH WICHTIG!

Viele Kinder kommen mit dem Rad zur Schule. Damit Unfälle vermieden werden und die Kinder immer gut gesehen werden, ist ein verkehrssicheres Fahrrad wichtig.

Ernährungspyramide



Regelmäßige körperliche Aktivität
mind. 2-3 x pro Woche (20-30 Minuten)



Mach mal Pause!



Ob in der Schule oder zu Hause:
Nach ungefähr 20 Minuten Lernen im Sitzen
tut dir eine kleine Bewegungspause gut.
So bringst du Körper und Kopf wieder in Schwung!



Stuhllehne
festhalten und
hin- und her-
springen.



Rechter Arm
nach oben,
linkes Bein
nach hinten.
Dann wechseln.



**Fordern und
fördern...**

*...aber nicht überfordern.
Die gesunde Mischung macht's.*

Wechselseitig
Knie und Ellen-
bogen zusam-
menführen.



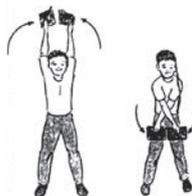
...
schen, anlehnen,
Arme und Beine
weit ausstrec-
ken.



Im Stehen beide
Arme nach vorn
strecken, im
Wechsel die eine
Hand zur Faust,
die andere mit
gespreizten
Fingern.



Mit geradem
Rücken hinter
dem Stuhl hoch
auf die Zehen-
spitzen!



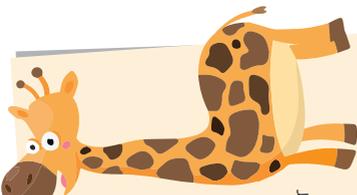
In jeder Hand
ein Buch hoch
über den Kopf,
dabei einatmen.
Arme wieder
senken, dabei
ausatmen.

Konzentrationsübungen



Wasser trinken

Wer gut lernen und sich wohl-fühlen will, sollte jeden Tag viel Wasser trinken. Klares Wasser reinigt den Körper und klärt die Gedanken.



WAS IST WAS ?

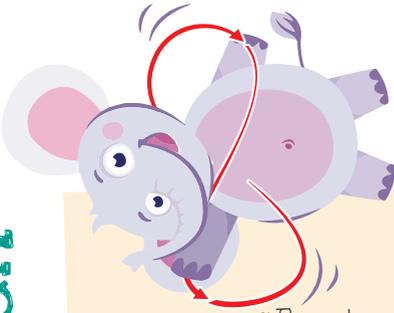
Eine kurze Übersicht zu den wichtigen Getreidearten.

Ziel
U
oben



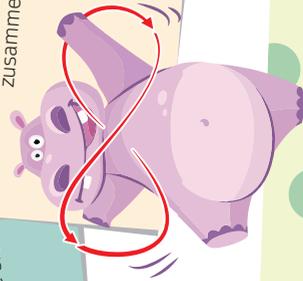
Elefant

Beuge ganz leicht die Knie. Strecke den linken Arm nach vorne aus und lege deinen Kopf so auf die linke Schulter, als wenn er an sie angeklebt wäre. Zeichne nun mit der linken Hand eine liegende Acht in die Luft und bewege dabei den ganzen Oberkörper zusammen mit dem Arm.



Liegende Acht

Beginne mit der linken Hand und fahre vom Mittelpunkt der Acht aus nach links oben. Folge mit deinen Augen der Bewegung. Zeichne die Acht mit jeder Hand dreimal, dann dreimal mit beiden Händen zusammen.



unkte
Punkte.
rn, ober-
er Mitte
auen und
ihre sie

... für salit.

Gehirnknöpfe

Halte mit einer Hand den Bauch-nabel. Reibe der den Fingern der anderen Hand die beiden weichen Stellen rechts und links neben dem Brustbein, gleich unterhalb der Schlüsselbeine.



Überkreuzbewegung

Bewege den rechten Arm zusammen mit dem linken Bein.

Meine Lehrer/-innen

Fach	Name Lehrer/-innen

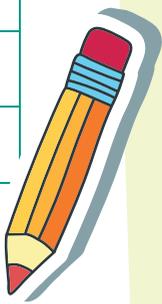
Wer war nochmal?
 Auch wenn Sie in Ihrem Kollegium vielleicht nicht so viele Personen sind, so müssen sich die Kinder am Anfang schon viel merken. Hier behalten Kinder und Eltern den Überblick.

LUND! Es gibt die Möglichkeit, Noten einzutragen. Dies ist aber freiwillig und kein Muss!

Notenliste

Fach								

...st trage ein, wie du ...ten abgeschnitten hast. Wenn du noch keine Noten bekommst, male die Felder doch in der Farbe aus, die deine Mappe in dem Fach hat.





Kenntnisnahmen von Elternbriefen

Den Elternbrief Nr. betreffend

Habe ich zur Kenntnis genommen.

Datum Unterschrift Erziehungsberechtigter

Den Elternbrief Nr. betreffend

Habe ich zur Kenntnis genommen.

Datum Unterschrift Erziehungsberechtigter

Den Elternbrief Nr. betreffend

Habe ich zur Kenntnis genommen.

Datum Unterschrift Erziehungsberechtigter

Den Elternbrief Nr. betreffend

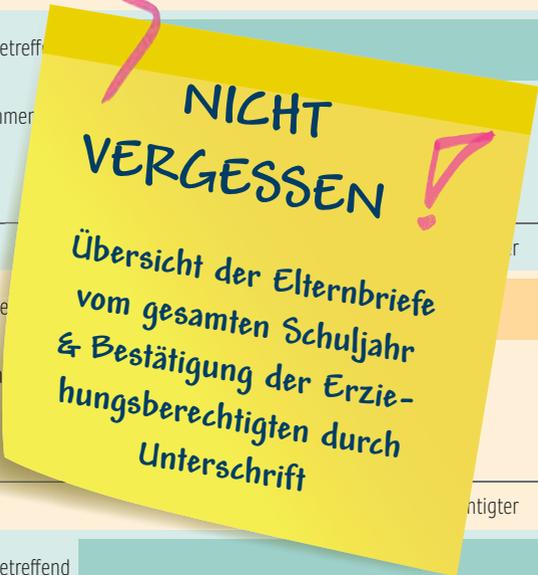
Habe ich zur Kenntnis genommen.

Datum Unterschrift Erziehungsberechtigter

Den Elternbrief Nr. betreffend

Habe ich zur Kenntnis genommen.

Datum Unterschrift Erziehungsberechtigter



Mein Name



Immer parat

Während des Unterrichts kann der Planer aufgestellt werden, so dass das Namensschild immer griffbereit ist



ABC



Stundenplan



Stunde

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

1

2

3

4

5

6

7

8

Organisation

Wann findet welches Fach statt?
NEU: in der ersten Spalte
können zusätzlich handschriftlich
die Unterrichtszeiten
eingetragen werden.





Stundenplan



Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					





Stundenplan



Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					



Wirf nicht so viel weg!

Obwohl es eine gute Sache ist, Materialien zu recyceln, braucht man auch dafür Energie. Deshalb ist es besonders gut, wenn du aus alten Dingen neue und spannende Sachen herstellst. Man nennt das Upcycling. Es gibt unendlich viele Möglichkeiten und es macht Spaß!



Tipp 1 Plastikflaschen kannst du zu nützlichen Dingen verarbeiten, z.B. zu Vogelfutterspendern oder Blumentöpfen

Tipp 2 Aus altem Stoff kannst du eine Wimpelgirlande machen

Tipp 3 Marmeladengläser und andere Gläser sind tolle Behälter für alles Mögliche. Du kannst sie auch als Trinkgläser verwenden oder mit Glasfarbe bemalen und als Blumenvasen oder Kerzenständer benutzen

Tipp 4 Mit Papierresten oder Stoff von alten Kleidungsstücken kannst du Geschenke verpacken. Sie lassen sich prima mit Stempeln bedrucken. Du kannst die Stempel auch selbst basteln, z.B. aus Kartoffeln oder Spülschwämmen.

Tipp 5 Aus einem alten T-Shirt kannst du ganz einfach eine Einkaufstasche basteln. Wende das T-Shirt, so dass die Innenseite außen ist. Schneide die Ärmel ab und vergrößere den Halsausschnitt. Schneide den unteren Saum so ein, dass 5 cm lange und 2 cm breite Fransen entstehen. Verknöte die Fransen von Vorder- und Rückenteil mehrmals. Wende nun die Tasche wieder. Und jetzt kannst du sie noch anmalen. Fertig!

Ungefähr 70 Millionen Tonnen Müll werden jeden Tag weggeworfen.

Diese 3 Dinge
sind wichtig!



1) Weniger Müll

Am einfachsten vermeidest du Müll, wenn du weniger Dinge einkaufst. Nimm zum Einkaufen eine eigene Tasche mit und kaufe möglichst nur Gemüse und Früchte, die ohne Verpackung angeboten werden.



2) Wiederverwendung

Verwende Dinge wieder, statt sie nur einmal zu benutzen. Vielleicht gibt es in deiner Stadt sogar eine Werkstatt, in der Leute Dinge gemeinsam reparieren.



3) Recyceln

Bringe so viel Müll wie möglich zu Recycling-Tonnen und anderen Sammelstellen. Es ist oft schwierig, Plastik zu recyceln. Verzichte deswegen, wo immer es geht, auf Plastik und verwende Dinge aus wiederverwertbaren Materialien.