

Entsorge deinen  
Planer umweltgerecht!  
Klappe deinen Planer in der Mitte  
auf und schneide entlang der  
Stanzlöcher auf beiden Seiten. Das  
Papier gehört ins Altpapier, die  
Spirale in den Plastikmüll.



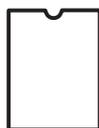
**Neu ab 2020**  
**Jetzt mit  
Umwelt-Guide!**

# FÜR UNSERE Umwelt

Der Original-Grundschulplaner geht voran: Ab der Ausgabe 2020 verzichten wir komplett auf den Kunststoff-Schutzumschlag. Stattdessen setzen wir auf eine **stabile Kartonvariante**, die sogar mit **zwei integrierten Kommunikationstaschen** versehen ist.



100%  
Recycling-  
papier



2 x  
Kommunikations-  
tasche



Spirale  
aus recyceltem  
Kunststoff



Da Kunststoffspiralen wesentlich robuster als Metallspiralen sind, möchten wir darauf nicht verzichten. Aber sie bestehen nun aus Recyclingmaterial. Im Innenteil verwenden wir **Recyclingpapier**, das mit dem **Umweltsiegel Blauer Engel** ausgezeichnet ist. Der Original-Grundschulplaner wird also grüner – und gleichzeitig besser!

# 10 Umwelt-TIPPS

1

Verzichtet auf Einmaltüten und nehmt zum Einkaufen einfach euren Rucksack oder einen Beutel mit.

2

Nutzt Brotdosen und wiederbefüllbare Flaschen bzw. Becher, wenn ihr unterwegs seid.

3

Minimiert den Verpackungsmüll und kauft lieber auf dem Wochenmarkt oder in Unverpackt-Läden anstatt im Supermarkt.

4

Verschwendet keine Lebensmittel, indem ihr passender einkauft, Reste verwertet oder mal Zutaten teilt.

5

Trinkt mehr Leitungswasser, denn das ist das am besten kontrollierte Lebensmittel überhaupt.

6

Kauft lokal statt im Internet.

7

Repariert kaputte Dinge und werft nicht alles gleich weg.

8

Leiht und tauscht mal wieder, statt euch alles selbst zu kaufen.

9

Nutzt Dinge so lange wie möglich und stellt Neuanschaffungen infrage.

10

Spart Ressourcen durch Secondhand-Käufe bei Kleidung und Elektrogeräten.

# Das bin ich



Ich heiÙe

Hier wohne ich

Meine Telefonnummer

Meine E-Mail-Adresse

Mein Geburtstag

Meine Klasse

Mein/e Klassenlehrer/in

Mein/e Klassensprecher/in

Notfallnummern von

**ALLES AUF  
EINEN BLICK!**  
Auf dem Umschlag die  
schulischen Daten und hier die  
Daten des/der Schùlers/in.  
Insbesondere die Notfall-  
nummern sind hier für jeden  
einfach und schnell zugänglich,  
sollte mal ein Notfall eintreten.



# Mein Grundschulplaner



Hallo, ich bin **Mimmi** und werde dir dabei helfen, dass du deine Hausaufgaben nicht vergisst.



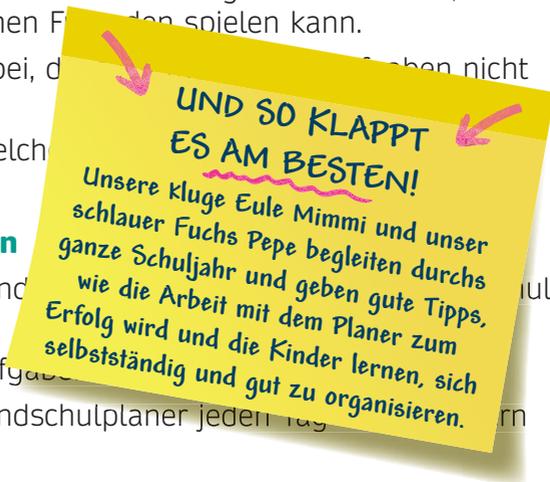
Und ich heiße **Pepe** und hoffe, dass du deine Hausaufgaben auch immer erledigst.

## Mein Planer

- ... macht Spaß und hat gute Tipps für mich.
- ... zeigt mir, was am Nachmittag alles zu tun ist, bevor ich mit meinen Freunden spielen kann.
- ... hilft mir dabei, die Hausaufgaben nicht zu vergessen.
- ... zeigt mir, welche Aufgaben ich zuerst machen soll.

## Ich denke daran

- ... meinen Grundschulplaner jeden Tag mit mir zur Schule zu bringen
- ... alle Hausaufgaben rechtzeitig zu erledigen
- ... meinen Grundschulplaner jeden Tag mit mir zur Schule zu zeigen
- ... erledigte Hausaufgaben abzuhaken
- ... Klassenarbeiten und Tests einzutragen



A cartoon owl with large eyes and a friendly expression is holding a bowl filled with small triangles. The owl is positioned at the top center of the page.

# Meine HAUSAUFGABEN

A cartoon owl is holding a yellow sign with text. The owl is positioned at the bottom right of the page.

## HAUSAUFGABEN!

Das Kernstück! Jeden Tag weiß jeder (Schüler/in, Lehrer/in, Eltern) was gerade los war: Welche Hausaufgaben müssen erledigt werden, was lief gut, was lief weniger gut, was sollte besser werden. Transparenz für alle Seiten! So macht die Zusammenarbeit Spaß und jeder weiß woran er ist. Telefonanrufe von Eltern werden hoffentlich weniger

**MONTAG, 26. AUGUST 2019**

erledigt Schüler/in

fehlt/Kürzel Lehrer/in

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### DER ÜBERBLICK

- \* Mit Datumsangaben, Ferien und Feiertagen, abgestimmt auf Ihr Bundesland.
  - \* Großer Zeilenabstand.
  - \* Pro Zeile ein „Abhak-Kästchen“ für Schüler und ein „Fehlt-Kästchen“ für Lehrer inkl. Kürzel.
- So wissen die Eltern sofort, was los ist;-)

**DIENSTAG**

erledigt Schüler/in

fehlt/Kürzel Lehrer/in

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**DONNERSTAG, 29. AUGUST 2019**

erledigt Schüler/in

fehlt/Kürzel Lehrer/in

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**FREITAG, 30. AUGUST 2019**

erledigt Schüler/in

fehlt/Kürzel Lehrer/in

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**MITTWOCH, 28. AUGUST 2019**

erledigt Schüler/in

fehlt/Kürzel Lehrer/in

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Info-Austausch



### KOMMUNIKATION

Lehrer, Schüler und Eltern haben die Möglichkeit hier etwas einzutragen, z.B. ein besonderes Lob. Hierzu dient auch unser neuer Stickerbogen.

Dieses Kommunikationsfeld ersetzt hoffentlich das ein oder andere Telefongespräch und schenkt Ihnen wieder mehr Zeit 😊



Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Unterschrift Lehrer/in



# MONTAG, 02. SEPTEMBER 2019

erledigt Schüler/in

fehlt/Kürzel Lehrer/in

# DONNERSTAG, 05. SEPTEMBER 2019

erledigt Schüler/in

fehlt/Kürzel Lehrer/in

# DIENSTAG, 03. SEPTEMBER 2019

erledigt Schüler/in

fehlt/Kürzel Lehrer/in

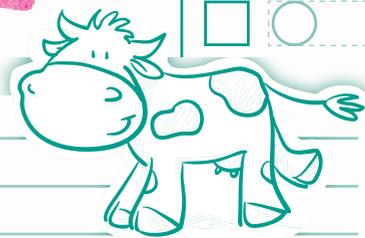
# FREITAG, 06. SEPTEMBER 2019

erledigt Schüler/in

fehlt/Kürzel Lehrer/in

## TIER-WOCHE

Jede Woche gibt es ein neues Tier zum Ausmalen. So finden sich auch schon die jüngsten Schüler gut zurecht, wenn es heißt: Diese Woche ist die rote Kuh-Woche.



# MITTWOCH, 04. SEPTEMBER 2019

erledigt Schüler/in

fehlt/Kürzel Lehrer/in

## Info-Austausch

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Unterschrift Lehrer/in



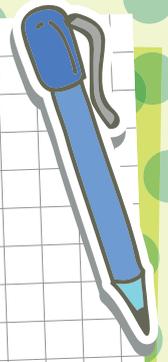
# Notizen



\* Die Anzahl der Notizseiten richtet sich immer nach der Länge des Schuljahres und variiert von Jahr zu Jahr.



# Notizen



# Entschuldigungen

Mein Kind war / wird vom  bis   
aus folgendem Grund leider abwesend (sein)

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
gesehen / Lehrer/in

My child was / will be absent  
because of

\_\_\_\_\_  
Signature Parent

(Datum von)

(Grund)

\_\_\_\_\_  
شهادة المعلم / Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
gesehen / Lehrer/in

\_\_\_\_\_  
توقيع الوالد / ة / الوصي القانوني

Mein Kind war / wird vom  bis   
aus folgendem Grund leider abwesend (sein)

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
gesehen / Lehrer/in

**ZETTELWIRTSCHAFT ADÉ!**

Sie brauchen nicht mehr einzelne  
Zettelschnipsel entgegennehmen, son-  
dern bekommen eine optimale Über-  
sicht wie oft, warum und wann Ihr/e  
Schüler/in gefehlt hat.  
Die Aufbewahrungspflicht ist durch  
das Heraustrennen oder Kopieren der  
Seiten möglich. ✓

كان / سيكن  
للأسباب ال

# Entschuldigungen

Mein Kind war / wird vom  bis   
aus folgendem Grund leider abwesend (sein)

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
gesehen / Lehrer/in

My child was  
because of

\_\_\_\_\_  
Signature Parent

(Datum von)

(Grund)

## VORTEIL FÜR ELTERN:

Morgens muss nicht mehr schnell  
irgendwo ein Zettel gesucht und eine  
Entschuldigung formuliert werden.

Ansporn für Schüler/innen: Die Sei-  
ten am Ende des Schuljahres nicht  
alle verwendet zu haben ;-)

\* Neu: Mehrsprachig \*  
(dt. / engl. / arab.)

كان / سيكون  
للأسباب التالية

\_\_\_\_\_  
شهادة المعلم / Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
gesehen / Lehrer/in

\_\_\_\_\_  
توقيع الوالد / الوصي القانوني

Mein Kind war / wird vom  bis   
aus folgendem Grund leider abwesend (sein)

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
gesehen / Lehrer/in



# Entschuldigungen



Mein Kind war / wird vom  bis   
aus folgendem Grund leider abwesend (sein)

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
gesehen / Lehrer/in

My child was / will be absent from  to   
because of the following reason

\_\_\_\_\_  
Signature Parent or legal guardian

\_\_\_\_\_  
seen / teacher

إلى  كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من  
(Datum von) (Datum bis) للأسباب التالية :

(Grund)

\_\_\_\_\_  
شاهد المعلم / Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
gesehen / Lehrer/in

\_\_\_\_\_  
توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom  bis   
aus folgendem Grund leider abwesend (sein)

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
gesehen / Lehrer/in



# Entschuldigungen



Mein Kind war / wird vom  bis   
aus folgendem Grund leider abwesend (sein)

Unterschrift Erziehungsberechtigter/r

My child was / will be  
because of

Signature Parent or Teacher

**INFO**  
Und hier nochmal extra für den  
Schwimm-/Sportunterricht!

(Datum von)

إلى   
(Datum bis)

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من  
للأسباب التالية :

(Grund)

شاهد المعلم / Unterschrift Erziehungsberechtigter/r

gesehen / Lehrer/in

توقيع الوالد /ة / الوصي القانوني

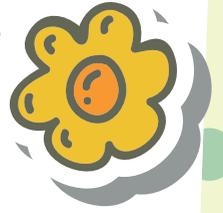
Mein Kind war / wird vom  bis   
aus folgendem Grund leider abwesend (sein)

Unterschrift Erziehungsberechtigter/r

gesehen / Lehrer/in



# Fairer Umgang

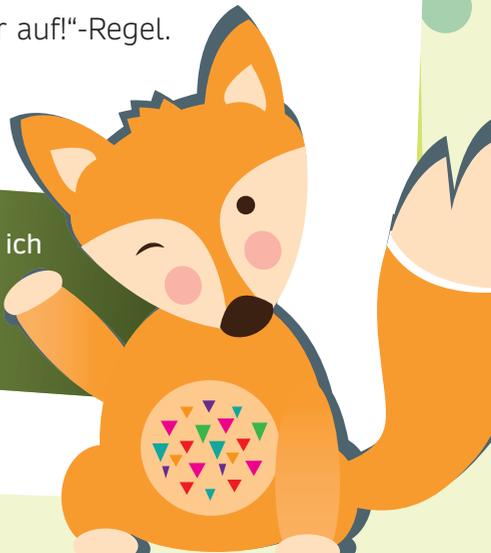


## Die 12 goldenen Regeln

1. Ich verletze keine anderen Kinder.
2. Ich lache andere Kinder nicht aus.
3. Ich respektiere die Rechte der anderen Kindern.
4. Ich mache keine Witze über andere Kinder.
5. Ich rufe andere Kinder nicht schlecht.
6. Wir helfen einander, wenn wir es können.
7. Wir teilen unsere Sachen mit anderen Kindern.
8. Wir hören zu, wenn andere Kinder sprechen.
9. Nach einem Streit vertragen wir uns wieder.
10. Wir nehmen Rücksicht aufeinander.
11. Wir schließen jeden in unsere Gemeinschaft ein.
12. Bei uns gilt die „Hör auf!“-Regel.

**Harmonischer Schulalltag**  
**12 allgemeingültige Regeln,**  
**an die sich jeder halten sollte.**  
**Individuelle Anpassungen sind**  
**nicht möglich.**

„Was du nicht willst, das ich dir tu', das füg' auch keinem anderen zu!“



# Hilfe holen im Notfall

**Beispiel:** Mimmi und P... Sonnenschein im Garten. Plötzlich hören sie ein lautes Kr... zum Gartenzaun und sehen, dass ein A... läuft schnell und holt das... Damit beim Hilfe hol... wichtig, dass du die fünf **W-F**

Hoffentlich kommt es nicht zum Einsatz...

...aber wenn ein Notfall passiert, sollten nicht nur die Erwachsenen wissen, was zu tun ist.

Was ist...

Unfallhergang beschreiben.

**Wo ist der Unfall passiert?**

Adresse, Etage, Umgebung beschreiben.

**Wie viele Verletzte gibt es?**

Anzahl der Verletzten, die Hilfe benötigen, nennen.

**Warten auf Rückfragen!**

Erst wenn die Rettungsleitstelle sagt, dass sie alle Informationen erhalten hat, darf aufgehängt werden!

**Hinweise für die Eltern:** Die Eltern sollen das Wählen der Telefonnummer 112 auch mit den Telefonen zu Hause üben. Gleichzeitig ist es wichtig, den Kindern die eigene Adresse und Telefonnummer beizubringen.

## Nummer gegen Kummer 0800 1110333

Anonym und kostenlos erreichbar: montags bis samstags 14-20 Uhr

# Internetseiten für Kinder



Zu diesem Thema suche ich etwas	Dann kann ich hier nachgucken	Diese Seite gefällt mir 😊 😐 😞
Aktuelle Themen vom ZDF	www.tivi.de	
Basteln	www.kidsweb.de www.labbe.de/zzebra	
Bücherquiz	www.antolin.de	
Englisch	www.chillola.com	
Geschichten schreiben	www.kit...	
Musik		
Politik		
Suchen / Informatio		
Sport		
Tiere		

**INTERNETSEITEN für Kinder**

Die Ausstattung an Schulen wird immer besser und auch zu Hause haben die Kinder meistens Zugang zum WorldWideWeb.

Hier einige sinnvolle Webseiten für die Kleinsten und ganz wichtig: Hinweise zum sicheren Umgang für die Eltern!



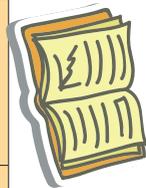
## Eltern auf

### Einige wichtige Regeln für den Umgang mit dem Internet:

1. Bestehen Sie darauf, dass Ihre Kinder niemals ihre Adresse, Telefonnummer oder andere persönliche Daten angeben und auch keine Angaben zu besuchten Schulen oder bevorzugten Spielplätzen machen.
2. Weisen Sie Ihre Kinder an, Onlinefreunde niemals persönlich zu treffen. Erklären Sie, dass Onlinefreunde nicht immer unbedingt die Personen sind, als die sie sich ausgeben.
3. Bringen Sie Ihren Kindern bei, dass nicht alles, was sie online lesen oder sehen, auch wahr ist. Ermutigen Sie Ihre Kinder, Fragen zu stellen, wenn sie sich nicht sicher sind.
4. Überwachen Sie die Onlineaktivität Ihrer Kinder. Über Jugendschutzeinstellungen können Sie schädigende Inhalte herausfiltern, die von Ihren Kindern besuchten Webseiten überwachen und herausfinden, welche Aktivitäten Ihre Kinder auf diesen Webseiten durchführen.



# Sprachen



Deutsch	Englisch	Arabisch	Russisch	Polnisch	Türkisch	Spanisch	Französisch
Hallo!	Hello!	Marhaba مرحبا	Privet привет	Cześć	Merhaba	¡Hola!	Sauiti
Danke	thank you	Schukran شكراً	Spasibo спасибо	Dziękuję	Teşekkür ederim	gracias	merci
Bitte	you're welcome	Ahlan ua sahlan أهلاً وسهلاً	Poshalusta поздравляю	Proszę	Rica ederim	de nada	de rien
Guten Morgen!	Good morning!	Sabah Akher صباح الخير	dobroe utro доброе утро		ünaydin	Buenos dias	Bonjour!
Guten Abend!	Good evening!				i akşam!rı	Buenas tardes	Bonsoir!
Auf Wiedersehen!	Goodbye!				rüşmek üzere / şakal	¡Adios!	Au revoir!
Frohe Weihnachten!	Merry Christmas!				lu Noelier	¡Feliz Navidad!	Joyeux Noël!
Frohe Ostern!	Happy Easter!				alya Bayram olusun	¡Feliz Pascua!	Bonnes Pâques!
Guten Appetit!	Enjoy your meal!	wajban			olsuni	¡Buen provecho!	Bon appétit!
Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!	Happy Birthday!	Tahaniya تأنيت			n günün kultu	¡Feliz cumpleaños!	Joyeux anniversaire!
Ich heiße ...	My name is ...	issmi			n adim ...	Me llamo ...	Je m'appelle ...
Wie alt bist Du?	How old are you?	Kam Omrak?			Kaç yasındasın?	¿Cuántos años tienes?	Quel âge as-tu?
Wo wohnst Du?	Where do you live?	Alna tajsich?	Gde ty schiwošich?	Gdzie mieszkasz?	Nerde oturuyorsun?	¿Dónde vives?	Où est-ce que tu habites?

**VIELFALT ENTDECKEN!**

Die verschiedenen Nationalitäten werden in der Schule mehr und damit auch die vielen schönen Sprachen, die es auf unserer Welt gibt. Schön, wenn die Neugier und das Interesse an anderen Sprachen schon im Kindesalter geweckt werden können.



# Grundbegriffe Deutsch

## DIE ZEITEN

Vergangenheit		Gegenwart		Zukunft	
Ich hatte gelernt	Ich lernte	Ich habe gelernt	Ich lerne	Ich werde lernen	Ich werde gelernt haben
vollendete Vergangenheit	Vergangen				vollendete Zukunft
Plusquam-perfekt	Prä				Futur II



DEUTSCHE BEZEICHNUNG		LATEINISCHE BEZEICHNUNG	
Das	Pferd	großen	Hof.
Begleiter	Namenwort	Zeitwort	Umstands- wort
Bestimmter Artikel	Nomen	Verb	Adverb

## DIE SATZGLIEDER

Hans	baut	im Wald	eine riesige Baumhütte.
Wer?	Was tut er?	Wo?	Wen oder was baut er?
Satzgegenstand	Satzaussage	Umstandsbestimmung des Ortes	Ergänzung im 4. Fall
Subjekt	Prädikat	Adverb des Ortes	Akkusativ-Objekt



# Englisch

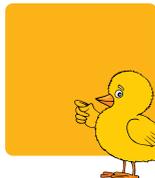
English	Deutsch
I am from ...	Ich komme aus ...
I am ... years old	Ich bin ... Jahre alt
What is your name?	Wie heißt du?
Where are you from?	Woher kommst du?
What did you do?	Was hast du gemacht?
You are my best friend!	Du bist mein bester Freund!
My favorite color is ...	Meine Lieblingsfarbe ist ...
Nice to meet you!	Freut mich, dich zu kennen.
I love you!	Ich liebe dich!

**DIE  
WELTSPRACHE**

Schön, dass Kinder  
soviel aufnehmen und  
behalten können.

## COLOURS

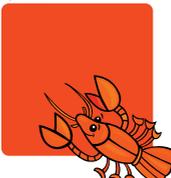
YELLOW



ORANGE



RED



PURPLE



BLUE



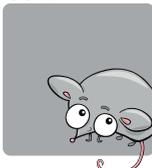
GREEN



PINK



GREY



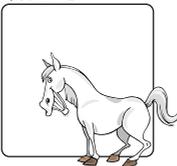
LIGHT BLUE



BROWN



WHITE

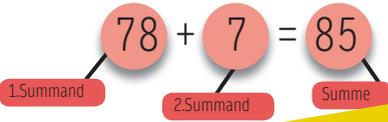


BLACK

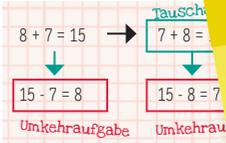


# Grundrechenregeln

## Addition



## Subtraktion

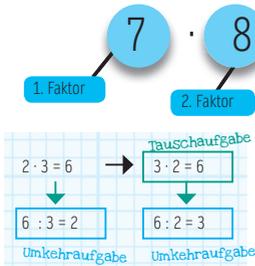


# MATHEMATIK

Mache die Dinge so einfach wie möglich, aber nicht einfacher.  
(Albert Einstein)

Das Basiswissen zum wundervollen Fach Mathematik finden Sie auf dieser und den folgenden Seiten.

## Multiplikation



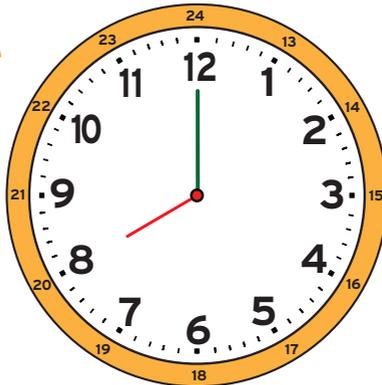
vertauscht, aber bleibt das Produkt gleich.

Eine Zahl mit 0 multipliziert ergibt 0.



Eine Zahl darfst du nie durch 0 dividieren.

## Die Uhr



## 5

Das  
Ein-Mal-Eins

## 3

4

$$\begin{aligned} 1 \cdot 1 &= 1 \\ 2 \cdot 1 &= 2 \\ 3 \cdot 1 &= 3 \\ 4 \cdot 1 &= 4 \\ 5 \cdot 1 &= 5 \\ 6 \cdot 1 &= 6 \\ 7 \cdot 1 &= 7 \\ 8 \cdot 1 &= 8 \\ 9 \cdot 1 &= 9 \\ 10 \cdot 1 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 2 &= 2 \\ 2 \cdot 2 &= 4 \\ 3 \cdot 2 &= 6 \\ 4 \cdot 2 &= 8 \\ 5 \cdot 2 &= 10 \\ 6 \cdot 2 &= 12 \\ 7 \cdot 2 &= 14 \\ 8 \cdot 2 &= 16 \\ 9 \cdot 2 &= 18 \\ 10 \cdot 2 &= 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 3 &= 3 \\ 2 \cdot 3 &= 6 \\ 3 \cdot 3 &= 9 \\ 4 \cdot 3 &= 12 \\ 5 \cdot 3 &= 15 \\ 6 \cdot 3 &= 18 \\ 7 \cdot 3 &= 21 \\ 8 \cdot 3 &= 24 \\ 9 \cdot 3 &= 27 \\ 10 \cdot 3 &= 30 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 4 &= 4 \\ 2 \cdot 4 &= 8 \\ 3 \cdot 4 &= 12 \\ 4 \cdot 4 &= 16 \\ 5 \cdot 4 &= 20 \\ 6 \cdot 4 &= 24 \\ 7 \cdot 4 &= 28 \\ 8 \cdot 4 &= 32 \\ 9 \cdot 4 &= 36 \\ 10 \cdot 4 &= 40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 5 &= 5 \\ 2 \cdot 5 &= 10 \\ 3 \cdot 5 &= 15 \\ 4 \cdot 5 &= 20 \\ 5 \cdot 5 &= 25 \\ 6 \cdot 5 &= 30 \\ 7 \cdot 5 &= 35 \\ 8 \cdot 5 &= 40 \\ 9 \cdot 5 &= 45 \\ 10 \cdot 5 &= 50 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 6 &= 6 \\ 2 \cdot 6 &= 12 \\ 3 \cdot 6 &= 18 \\ 4 \cdot 6 &= 24 \\ 5 \cdot 6 &= 30 \\ 6 \cdot 6 &= 36 \\ 7 \cdot 6 &= 42 \\ 8 \cdot 6 &= 48 \\ 9 \cdot 6 &= 54 \\ 10 \cdot 6 &= 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 7 &= 7 \\ 2 \cdot 7 &= 14 \\ 3 \cdot 7 &= 21 \\ 4 \cdot 7 &= 28 \\ 5 \cdot 7 &= 35 \\ 6 \cdot 7 &= 42 \\ 7 \cdot 7 &= 49 \\ 8 \cdot 7 &= 56 \\ 9 \cdot 7 &= 63 \\ 10 \cdot 7 &= 70 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 8 &= 8 \\ 2 \cdot 8 &= 16 \\ 3 \cdot 8 &= 24 \\ 4 \cdot 8 &= 32 \\ 5 \cdot 8 &= 40 \\ 6 \cdot 8 &= 48 \\ 7 \cdot 8 &= 56 \\ 8 \cdot 8 &= 64 \\ 9 \cdot 8 &= 72 \\ 10 \cdot 8 &= 80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 9 &= 9 \\ 2 \cdot 9 &= 18 \\ 3 \cdot 9 &= 27 \\ 4 \cdot 9 &= 36 \\ 5 \cdot 9 &= 45 \\ 6 \cdot 9 &= 54 \\ 7 \cdot 9 &= 63 \\ 8 \cdot 9 &= 72 \\ 9 \cdot 9 &= 81 \\ 10 \cdot 9 &= 90 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 10 &= 10 \\ 2 \cdot 10 &= 20 \\ 3 \cdot 10 &= 30 \\ 4 \cdot 10 &= 40 \\ 5 \cdot 10 &= 50 \\ 6 \cdot 10 &= 60 \\ 7 \cdot 10 &= 70 \\ 8 \cdot 10 &= 80 \\ 9 \cdot 10 &= 90 \\ 10 \cdot 10 &= 100 \end{aligned}$$

1 2 3



# Umrechnungen

## Länge



1 Millimeter	mm				
1 Zentimeter	cm	=	10 mm		
1 Dezimeter	dm	=	10 cm	= 100 mm	
1 Meter	m	=	10 dm	= 100 cm	= 1.000 mm
1 Kilometer	km	=	1.000 m = 10.000 dm = 100.000 cm = 1.000.000 mm		

## Fläche



1 Quadratmillimeter	mm <sup>2</sup>		
1 Quadratzentimeter	cm <sup>2</sup>	=	100 mm <sup>2</sup>
1 Quadratdezimeter	dm <sup>2</sup>	=	100 cm <sup>2</sup>
1 Quadratmeter	m <sup>2</sup>	=	100 dm <sup>2</sup> = 10.000 cm <sup>2</sup>
1 Ar	a	=	100 m <sup>2</sup> = 10.000 dm <sup>2</sup>
1 Hektar	ha	=	100 Ar = 10.000 m <sup>2</sup>
1 Quadratkilometer	km <sup>2</sup>	=	100 Hektar

## Gewichtsangaben



1 Milligramm	mg		
1 Gramm	g	=	1.000 mg
1 Kilogramm	kg	=	1.000 g
1 Dezitonne	dt	=	100 kg = 100.000 g
1 Tonne	t	=	10 dt = 1.000 kg = 1.000.000 g

## Flüssigkeitsmaße



1 Milliliter	ml		
1 Liter	l	=	1.000 ml

# Umrechnungen

Zeit



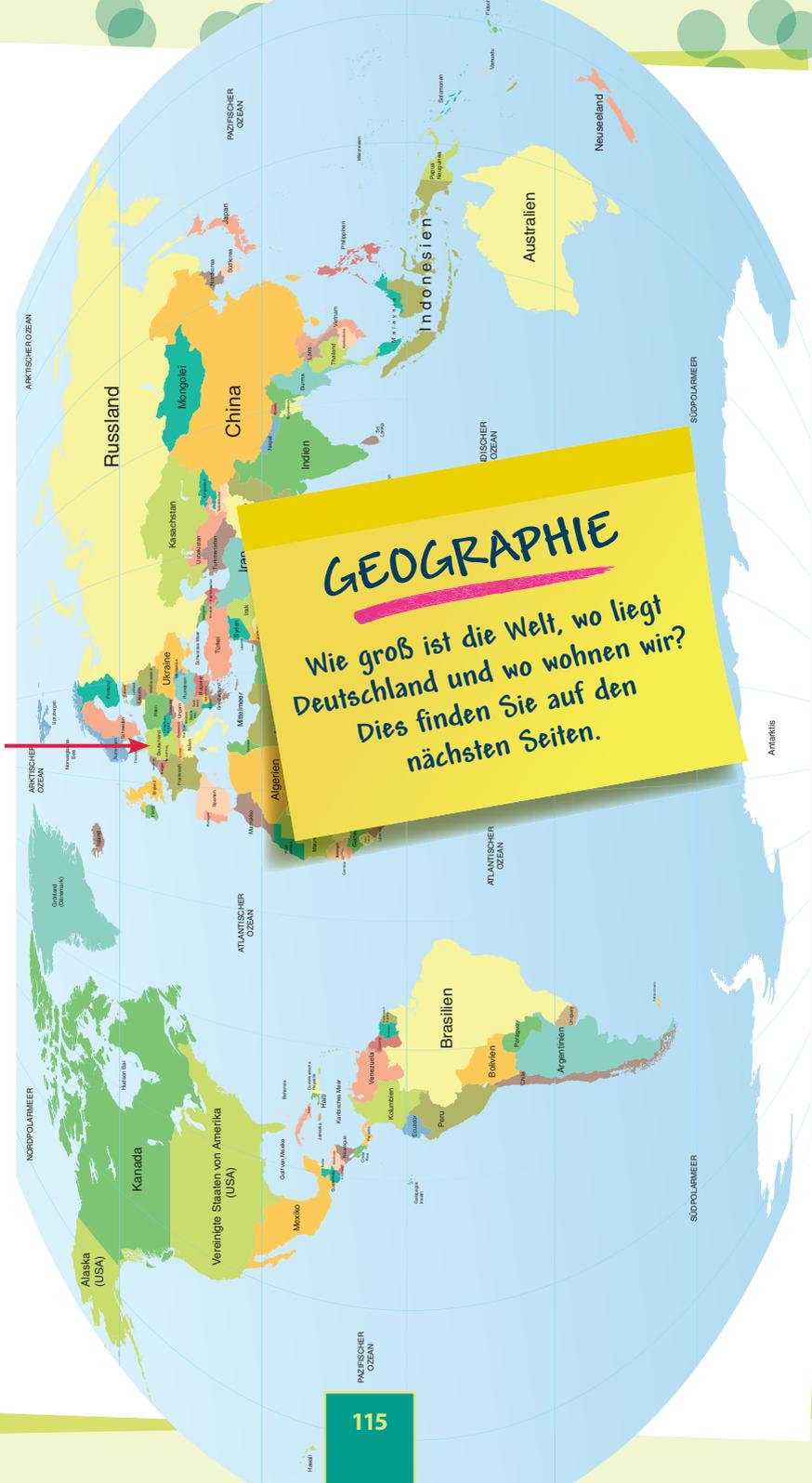
1 Jahr		=	12 Monate = 52 Wochen = 365 Tage
1 Woche		=	7 Tage
1 Tag		=	24 Stunden = 1.440 Minuten = 86.400 Sekunden
1 Stunde	h	=	60 Minuten = 3.600 Sekunden
1 Minute	min	=	60 Sekunden
1 Sekunde	s		

Geld



100 Euro		=	50 € + 50 €
50 Euro		=	20 € + 20 € + 10 €
20 Euro		=	10 € + 10 €
10 Euro		=	5 € + 5 €
5 Euro		=	2 € + 2 € + 1 €
2 Euro		=	1 € + 1 €
1 Euro		=	50 Cent + 50 Cent
50 Cent		=	20 Cent + 20 Cent + 10 Cent
20 Cent		=	10 Cent + 10 Cent
10 Cent		=	5 Cent + 5 Cent
5 Cent		=	2 Cent + 2 Cent + 1 Cent
2 Cent		=	1 Cent + 1 Cent
1 Cent			

Deutschland



# GEOGRAPHIE

Wie groß ist die Welt, wo liegt Deutschland und wo wohnen wir? Dies finden Sie auf den nächsten Seiten.

# Deutschlandkarte



# Dein Bundesland Schleswig-Holstein



# Flaggen der Bundesländer



Niedersachsen



Brandenburg



Schleswig-Holstein



Saarland



Hamburg



Nordrhein-Westfalen



Mecklenburg-Vorpommern



Sachsen-Anhalt



Bremen



Hessen



Thüringen



Bayern



Rheinland-Pfalz



Sachsen



Berlin



Baden-Württemberg



# Verkehrszeichen

## Gefahrenzeichen



Hinweis auf Ampel



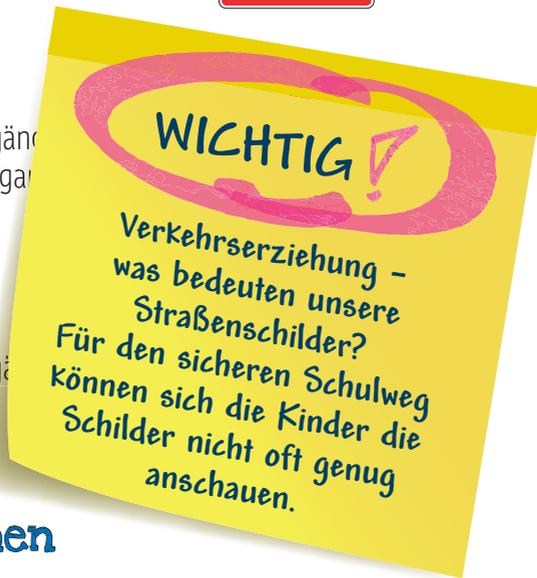
Gefahrenstelle



Fußgängerübergang



Fußgänger



## Richtzeichen



Spielstraße



Sackgasse



Zebra-streifen



Ende der Vorfahrtsstraße

# Verkehrszeichen

## Vorschriftenzeichen



Sonderweg für Fußgänger



Gemeinsamer Fuß- und Radweg



Sonderweg für Radfahrer



Getrennter Fuß- und Radweg



Haltestelle



Höchstgeschwindigkeit 60 km/h



Verbot für Fahrradfahrer



Vorfahrt gewähren



Verbot der Einfahrt -  
Einbahnstraße



Halt! Vorfahrt gewähren!  
- Stoppschild



# Ernährungspyramide



Süßigkeiten

2-3 x pro Woche

Fleisch

Fisch

1-2 x pro Woche

Tierische Fette

sparsam essen

Eier

2-3 Stück pro Woche

Milch/-produkte

mind. 2x täglich

Getreideprodukte

mehrmals täglich  
z.B. Brot, Teigwaren,  
Kartoffeln, Nudeln,  
Hülsenfrüchte

Obst

Gemüse

mind. 2-3 x täglich

## Gesunde Ernährung

In einem gesunden Körper  
wohnt ein gesunder Geist!  
Deshalb darf dieses Thema in  
unserem Planer nicht fehlen.

Regelmäßige körperliche Aktivität  
mind. 2-3 x pro Woche (20-30 Minuten)



# Getreidearten



**Roggen** - Die Körner des Roggens sind länglich und grau. Die Ähre besitzt lange Grannen.



**Weizen** - Die Ähren des Weizens haben keine oder nur kurze Grannen. Die Weizenkörner sind von rötlicher Farbe, sie sind dick und kurz.

**Verwendung:** Weizenmehl, Teigwaren, ...



... anen, daran  
... mal mit dem  
... die Schmier-  
... ditz. Gerste

WAS IST WAS ?

Eine kurze Übersicht zu den wichtigen Getreidearten.



... r sitzen



**Mais** - Mais ist sicher eine der bekanntesten Getreide-Nutzpflanzen der Welt. Zum einen durch sein imposantes und einprägsames Erscheinungsbild und vor allem aber, weil die Maiskolben (Früchte) quasi am Wegrand verzehrt werden können. Der Mais ist der Riese unter den Getreidearten, sowohl im Hinblick auf seine Größe, als auch in Bezug auf die Größe seiner Körner. **Verwendung:** Gemüsemais, Popcorn, Maismehl, Futtermais für Tiere



**Reis** - Reis ist eine Pflanzengattung aus der Familie der Süßgräser mit breiten Blättern und langen Rispen. Reis zählt zu den wichtigsten Getreidearten. Der Reis ist eine Sumpfpflanze und kommt aus Asien.



# Mach mal Pause!



**Ob in der Schule oder zu Hause:  
Nach ungefähr 20 Minuten Lernen im Sitzen  
tut dir eine kleine Bewegungspause gut.  
So bringst du Körper und Kopf wieder in Schwung!**

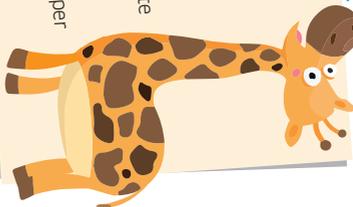
	<p>Stuhllehne festhalten und hin- und herspringen.</p>		<p>Rechter Arm nach oben, linkes Bein nach hinten. Dann wechseln.</p>
	<p>Stuhllehne festhalten und hin- und herspringen.</p>		<p>Wechselseitig Knie und Ellenbogen zusammenführen.</p>
	<p>Stuhllehne festhalten und hin- und herspringen.</p>		<p>Im Stehen beide Arme nach vorn strecken, im Wechsel die eine Hand zur Faust, die andere mit gespreizten Fingern.</p>
	<p>Mit geradem Rücken hinter dem Stuhl hoch auf die Zehenspitzen!</p>		<p>In jeder Hand ein Buch hoch über den Kopf, dabei einatmen. Arme wieder senken, dabei ausatmen.</p>

**Fordern und fördern...**  
*...aber nicht überfordern.  
Die gesunde Mischung macht's.*

# Konzentrationsübungen

**Wasser trinken**

Wer gut lernen und sich wohlfühlen will, sollte jeden Tag viel Wasser trinken. Klares Wasser reinigt den Körper und klärt die Gedanken.



**Gehirnknöpfe**

Halte mit einer Hand den Bauchnabel, Reibe mit den Fingern der anderen Hand die beiden weichen Stellen rechts und links neben dem Brustbein, gleich unterhalb der Schlüsselbeine.



**Denken**

Ziehe dein Ohr nach oben und falte sie entlang bis zu den Augen.



**Überkreuzbewegung**

Bewege den rechten Arm über den linken Bein.

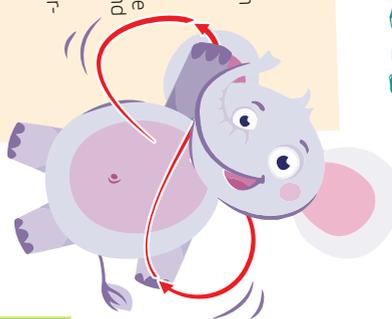


**Zurück an die Arbeit!**

Gute Tipps, die zur Konzentration anregen.

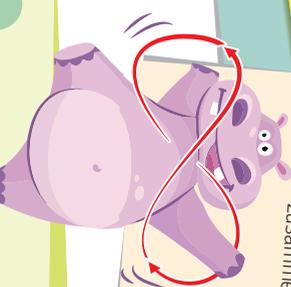
**Elefant**

Beug dich leicht die rechte Hand nach unten aus dem linken Ohr aus. Lege den linken Kopf auf die rechte Schulter. Zeichne mit der linken Hand eine Acht in der Luft. Bewege den Oberkörper mit der linken Hand.



**Liegende Acht**

Beginne mit der linken Hand und fahre vom Mittelpunkt der Acht aus nach links oben, Folge mit deinen Augen der Bewegung, Zeichne die Acht mit jeder Hand dreimal, dann dreimal mit beiden Händen zusammen.



**Pinguin**

Beug dich leicht die rechte Hand nach unten aus dem linken Ohr aus. Lege den linken Kopf auf die rechte Schulter. Zeichne mit der linken Hand eine Acht in der Luft. Bewege den Oberkörper mit der linken Hand.



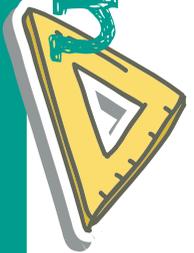








# Stundenplan



Stunde

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

1

2

3

4

5

6

7

8

## Organisation

Wann findet welches Fach statt?  
**NEU:** in der ersten Spalte  
können zusätzlich handschriftlich  
die Unterrichtszeiten  
eingetragen werden.





# Stundenplan



Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					





# Stundenplan



Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					





# Aufgepasst!

Auf vielen Produkten findest du **Zeichen**, die dir bei der Kaufentscheidung helfen. Falls etwas gesundheits-schädlich oder schlecht für die Umwelt ist, steht das aber nicht vorne groß auf der Packung, sondern hinten oder versteckt im Kleingedruckten. Manchmal ist etwas Detektivarbeit gefragt. Schau mal nach!



Der **Saubermann** soll dich daran erinnern, den Müll in den Mülleimer und nicht einfach in die Gegend zu werfen. Das Mehrwegzeichen bedeutet, dass genau dieses Gefäß immer wieder befüllt wird.



Das **Mehrwegzeichen** bedeutet, dass genau dieses Gefäß immer wieder befüllt wird.



Das **Pfandzeichen** bedeutet, dass man Geld zurückbekommt, wenn man das Gefäß wieder in den Laden zurückbringt. Aber nicht, dass es auch wieder benutzt wird.



Das **Kreislaufzeichen** bedeutet nur, dass man das Material recyceln könnte, jedoch nicht, dass es auch tatsächlich wiederverwendet wird. Auch Verbrennen gilt als Recycling, wenn die freigesetzte Energie genutzt wird.



Der **grüne Punkt** bedeutet, dass man die Verpackung recyceln könnte und der Hersteller schon etwas für das Recycling bezahlt hat. Natürlich lässt er sich das dann von uns bezahlen.



Papiere, die den **Blauen Engel** tragen, werden aus Altpapier gemacht. Dafür mussten keine neuen Bäume gefällt werden. Der Blaue Engel kann auch bedeuten, dass ein Produkt weniger giftig oder besonders sparsam ist oder umweltfreundlich hergestellt wurde.



Das **FSC-Zeichen** bedeutet, dass für dieses Produkt zwar Bäume gefällt wurden, aber der Wald durch Wiederaufforstung erhalten bleibt. Also nicht einfach ein Urwald abgeholzt wurde.



Man sollte keine giftigen und umweltschädlichen Produkte kaufen. Die sind auch nicht gut für unsere Gesundheit. Giftige Produkte erkennst du zum Teil an **Warnzeichen**. Meistens gibt es einen umweltfreundlichen Ersatz.

**Nase einsetzen.** Was giftig riecht, ist oft auch giftig. Stark riechendes Plastik am besten nicht benutzen. Das gilt auch für Farben, Kleber und Stifte. Wenn weniger Giftiges gekauft wird, kommt nicht so viel Gift in die Natur.

FÜR MEISTERDETEKTIVE: Zu Hause im Badezimmer kannst du in Ruhe nachsehen, ob etwas **Mikroplastik** enthält, also winzige Plastikteilchen, die ins Meer gespült werden. Das steht im Kleingedruckten auf den Verpackungen von Shampoo, Duschbad, Zahnpasta, Sonnencreme und Flüssigseife:

Polyethylen (PE), Polypropylen (PP), Polyacrylate (PA), Polyethylenterephthalat (PET), Polyurethan (PUR), Polystyrene (PS), Acrylates Copolymer (AC), Acrylates Crosspolymer (ACS), Ethylen-Vinylacetat-Copolymer (EVA), Polymethylmethacrylat (PMMA), Polyquaternium-7 (P-/), Nylon-12, Nylon-6

= **Plastik. Dafür gibt es leider kein Zeichen.**



Quelle:

Beltz & Gelberg, Buch „Müll – Alles über die lästigste Sache der Welt“, S. 76f.