

Die

GUTE



Streit-Kultur

Für eine gute Streit-Kultur

Streiten gehört zum Leben dazu! Wenn du dich mit deinem Freund in der Schule streitest, bist du vielleicht wütend oder traurig. Das ist auch völlig okay. Nur so weißt du, was du dir wünschst und was dir wichtig ist. Hinter jedem Streit steckt oft ein unerfülltes Bedürfnis. Und es ist gut, wenn du deine Bedürfnisse kennst und dich auch traust diese auszusprechen.

Beispiel

Dein Freund möchte z.B. gerne Fußball spielen. Du nimmst ihm den Ball in der Pause weg und wirfst ihn ins Gebüsch.



In Wirklichkeit hast du nämlich keine Lust auf Fußball spielen und möchtest lieber mit ihm alleine auf dem Trampolin springen anstatt mit den anderen Kindern auf dem Fußballplatz zu spielen. Dadurch entwickelt sich nun ein Streit und dein Freund wird wütend. Dein Freund hat gerade das Bedürfnis nach Gemeinschaft, du wünschst dir Zeit alleine mit deinem Freund. Wir haben also zwei verschiedene Bedürfnisse wodurch nun ein Streit entstanden ist.



Was können wir jetzt tun?



Was ist passiert?

Das wichtigste ist, dass man sich seinen Fehler eingestehen kann und zugibt, dass man etwas falsch gemacht hat. Das ist gar nicht schlimm. Jeder macht Fehler und nur durch Fehler lernen wir.

F E H L E R sind nämlich **H E L F E R**

Also, du hast etwas falsch gemacht, weil du einfach den Ball aus der Hand geschlagen hast. Dafür solltest du dich entschuldigen und deinem Freund sagen, dass es dir leid tut. Sag deinem Freund, dass du keine Lust auf Fußball spielen hast, sondern lieber mit ihm auf dem Trampolin hüpfen möchtest. Dein Freund wird sich dann sicherlich auch entschuldigen, dass er so wütend geworden ist.



Der Kompromiss

Findet zusammen eine Lösung. Zum Beispiel, dass ihr in der ersten Pause Fußball spielt und in der nächsten Pause Trampolin springt. Dann können beide Bedürfnisse erfüllt werden und ihr seid zufrieden.

Nicht immer ist es leicht einen Kompromiss zu finden und manchmal streitet man sich auch über einen längeren Zeitraum. Aber auch das Finden von Lösungen bzw. Kompromissen kann man üben.



Merke dir:

-  Hab keine Angst, einen Fehler zuzugeben. Jeder macht Fehler und das ist auch gut so!
-  Springe über deinen Schatten und sage „**Entschuldigung**“ oder „**Es tut mir leid**“ oder „**Das habe ich nicht so gemeint** – das war blöd von mir“
-  Frage die Person, mit der du dich gestritten hast: „**Was kann ich tun, damit es dir wieder besser geht?**“; „Können wir zusammen eine Lösung für unseren Streit finden?“
-  **Wiedergutmachung:** Natürlich kann man dem anderen einfach eine ehrlich gemeinte Entschuldigung aussprechen, man kann dem anderen aber auch etwas Gutes tun, um sich zu entschuldigen, z.B. umarmen, ein Bild malen, alle Stifte anspitzen, 1x die Schultasche tragen, einen Brief schreiben, einen Klassendienst übernehmen, etwas Kaputtgemachtes reparieren oder ersetzen. Vielleicht fallen dir noch andere Wiedergutmachungen ein.



Das bin ich



Ich heiße

Hier wohne ich

Meine Telefonnummer

Meine E-Mail-Adresse

Mein Geburtstag

Meine Klasse

Mein/e Klassenlehrer/in

Mein/e Klassensprecher/in

Notfallnummern von

Allergien

Benutzername/Passwörter
(z.B. Antolin, IServ)

**ALLES AUF
EINEN BLICK!**
Vorne im Umschlag die
schulischen Daten und hier
die Daten des/der Schülers/in.
Insbesondere die Notfall-
nummern sind hier für
jeden einfach und schnell
zugänglich, sollte mal ein
Notfall eintreten.

Datenschutzrechtlicher Hinweis:

Liebe Eltern, Sie haben die Möglichkeit, den Umfang der Eintragungen zu begrenzen (Eintragung im Planer/Durchstreichen bestimmter Passagen/Hinweis an die Klassenlehrkraft.)



Wenn du willst, kannst du hier
ein Foto von dir einkleben oder das
Bild einfach ausmalen.

Mein Grundschulplaner



Hallo, ich bin **Mimmi** und werde dir dabei helfen, dass du deine Hausaufgaben nicht vergisst.



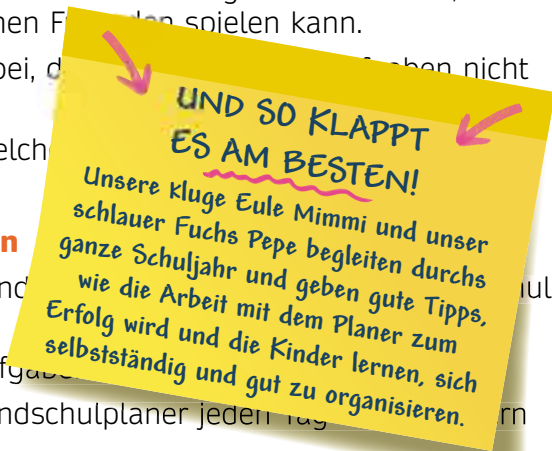
Und ich heiße **Pepe** und hoffe, dass du deine Hausaufgaben auch immer erledigst.

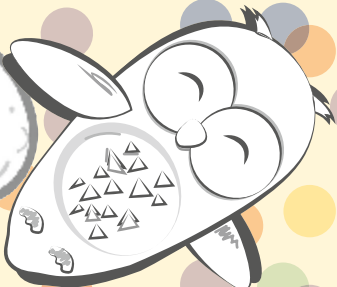
Mein Planer

- ... macht Spaß und hat gute Tipps für mich.
- ... zeigt mir, was am Nachmittag alles zu tun ist, bevor ich mit meinen Freunden spielen kann.
- ... hilft mir dabei, dass ich meine Hausaufgaben nicht vergesse.
- ... zeigt mir, welche Aufgaben ich zuerst machen soll.

Ich denke daran

- ... meinen Grundschulplaner jeden Tag mit mir zur Schule zu bringen.
- ... alle Hausaufgaben und Klassenarbeiten in meinem Planer zu notieren.
- ... meinen Grundschulplaner jeden Tag mit mir zur Schule zu zeigen.
- ... erledigte Hausaufgaben abzuheften.
- ... Klassenarbeiten und Tests einzutragen.



A cartoon owl is shown from the chest up, holding a large, light green rectangular sign. The owl has large, round eyes and a small beak. The background is a light yellow with a pattern of colorful polka dots in shades of green, orange, and blue. There are also some stylized white clouds and a tree trunk visible on the left side of the image.

Meine Aufgaben/Mitteilungen

Das Kernstück!

An jedem Tag weiß jeder (Schüler/in,
Lehrer/in, Eltern) was gerade los ist:
Welche Hausaufgaben müssen erledigt
werden, was lief gut, was lief weniger
gut, was sollte verbessert werden?
Transparenz für alle! So macht die
Zusammenarbeit Spaß!

1

MONTAG, 02. SEPTEMBER 2024

erledigt
Schüler/infehlt/Kürzel
Lehrer/in

Ferien

* Beispiel für einen Ferientag

2

DIENSTAG, 03. SEPTEMBER 2024

erledigt
Schüler/infehlt/Kürzel
Lehrer/in

DER ÜBERBLICK

* Mit Datumsangaben, Ferien und Feiertagen, abgestimmt auf Ihr Bundesland.

* NEU: Farbige Wochentage.

* Großer Zeilenabstand.

* Pro Zeile ein „Abhak-Kästchen“ für Schüler und ein „Fehlt-Kästchen“ für Lehrer inkl. Kürzel.

So wissen die Eltern sofort, was los ist;-)

3

MITTWOCH

erledigt
Schüler/infehlt/Kürzel
Lehrer/in

4

DONNERSTAG, 05. SEPTEMBER 2024

erledigt
Schüler/infehlt/Kürzel
Lehrer/in☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

5

FREITAG, 06. SEPTEMBER 2024

erledigt
Schüler/infehlt/Kürzel
Lehrer/in☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Info-Austausch



KOMMUNIKATION

Lehrer, Schüler und Eltern haben die Möglichkeit hier etwas einzutragen, z.B. ein besonderes Lob. Hierzu dient auch unser neuer Stickerbogen.

Dieses Kommunikationsfeld ersetzt hoffentlich das ein oder andere Telefongespräch und schenkt Ihnen wieder mehr Zeit 😊



Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Unterschrift Lehrer/in

H03



1

MONTAG, 09. SEPTEMBER 2024



erledigt Schüler/in	fehlt/Kürzel Lehrer/in
------------------------	---------------------------

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2

DIENSTAG, 10. SEPTEMBER 2024



erledigt Schüler/in	fehlt/Kürzel Lehrer/in
------------------------	---------------------------

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

3

MITTWOCH, 11. SEPTEMBER 2024

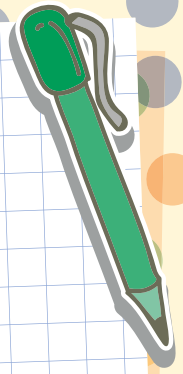


erledigt Schüler/in	fehlt/Kürzel Lehrer/in
------------------------	---------------------------

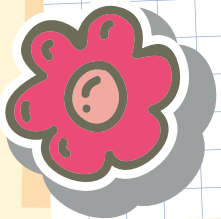
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



Notizen



Die Anzahl der ~~Notizseiten~~
richtet sich immer nach der
Länge des Schuljahrs und
variiert von Jahr zu Jahr.



Entschuldigungen

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

bis
to
إلى

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للأسباب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شاهد المعلم / ة

gesehen / Lehrer/in
seen / teacher

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

bis

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

aus folgendem Grund
because of the following

للأسباب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للأسباب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شاهد المعلم / ة

gesehen / Lehrer/in
seen / teacher

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

bis
to
إلى

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للأسباب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شاهد المعلم / ة

gesehen / Lehrer/in
seen / teacher

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

ZETTELWIRTSCHAFT ADÉ!

Sie brauchen nicht mehr einzelne
Zettelschnipsel entgegennehmen,
sondern bekommen eine optimale
Übersicht wie oft, warum und wann
Ihr/e Schüler/in gefehlt hat.
Die Aufbewahrungspflicht ist durch
das Heraustrennen oder Kopieren der
Seiten möglich.

Entschuldigungen

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

bis
to
إلى

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للسبب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شاهد المعلم ة

gesehen / Lehrer/in
seen / teacher

توقيع الوالد ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للسبب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

توقيع الوالد ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للسبب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شاهد المعلم ة

gesehen / Lehrer/in
seen / teacher

توقيع الوالد ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

bis
to
إلى

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للسبب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شاهد المعلم ة

gesehen / Lehrer/in
seen / teacher

توقيع الوالد ة / الوصي القانون

VORTEIL FÜR ELTERN:
Morgens muss nicht mehr schnell
irgendwo ein Zettel gesucht und eine
Entschuldigung formuliert werden.
Ansporn für Schüler/innen:
Die Seiten am Ende des Schuljahres
nicht alle verwendet zu haben ;-)

Entschuldigungen

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

bis
to
إلى

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للسبب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

INFO

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للسبب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

bis
to
إلى

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للسبب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شاهد المعلم / ة

gesehen / Lehrer/in
seen / teacher

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

Mein Kind war / wird vom
My child was / will be absent from

bis
to
إلى

كان / سيكون ابني / ابنتي غائباً من المدرسة من

aus folgendem Grund leider abwesend (sein)
because of the following reason

للسبب التالية :

Unterschrift Erziehungsberechtigter
Signature Parent or legal guardian

شاهد المعلم / ة

gesehen / Lehrer/in
seen / teacher

توقيع الوالد / ة / الوصي القانون

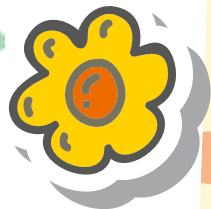


Kinderrechte

KINDER HABEN RECHT AUF...



Fairer Umgang



Die 12 goldenen Regeln

1. Ich verletze keine anderen Kinder.
2. Ich lache andere Kinder nicht aus.
3. Ich respektiere die Grenzen anderer Kinder.
4. Ich mache keine Witze über andere Kinder.
5. Ich rufe andere Kinder nicht schlecht.
6. Wir helfen einander.
7. Wir teilen.
8. Wir hören zu.
9. Nach einem Streit vertragen wir uns wieder.
10. Wir nehmen Rücksicht aufeinander.
11. Wir schließen jeden in unsere Gemeinschaft ein.
12. Bei uns gilt die Stopp-Regel.

„Was du nicht willst, das ich dir tu', das füg' auch keinem anderen zu!“



Hilfe holen im Notfall

Beispiel: Mimmi und Pippi spielen im Sonnenschein im Garten. Plötzlich hören sie ein lautes Krachen. Sie rennen zum Gartenzaun und sehen, dass ein Auto umgekippt ist. Sie rufen schnell und holt das Telefon. Damit beim Hilfe holen nichts schief geht, ist wichtig, dass du die fünf **W-Fragen** beantwortest.

Hoffentlich kommt es nicht
zum Einsatz...

...aber wenn ein Notfall
passiert, sollten nicht nur die
Erwachsenen wissen,
was zu tun ist.

Was ist passiert?
Unfallhergang beschreiben.

Wo ist der Unfall passiert?

Adresse, Etage, Umgebung beschreiben.

Wie viele Verletzte gibt es?

Anzahl der Verletzten, die Hilfe benötigen, nennen.

Warten auf Rückfragen!

Erst wenn die Rettungsleitstelle sagt, dass sie alle Informationen erhalten hat, darf aufgelegt werden!

Hinweise für die Eltern: Die Eltern sollen das Wählen der Telefonnummer 112 auch mit den Telefonen zu Hause üben. Gleichzeitig ist es wichtig, den Kindern die eigene Adresse und Telefonnummer beizubringen.

Nummer gegen Kummer 0800 1110333

Anonym und kostenlos erreichbar: montags bis samstags 14-20 Uhr

Internetseiten für Kinder



Zu diesem Thema suche ich etwas	Dann kann ich hier nachgucken	Diese Seite gefällt mir 😊 😐 ☹️
Filme, Serien und Wissensendungen für Kids	www.tivi.de www.br.de/kinder/schauen/checker-welt/index.html	
Basteln	www.kidsweb.de www.labbe.de/zzzebra	
Bücherquiz	www.antolin.de	
Englisch	www.chilllola.com	
Geprüftes Kinderonline-Angewandtes		
Politik		
Suchen / Information		
Sport		
Lernportal mit Übungen		

INTERNETSEITEN für Kinder

Die Ausstattung an Schulen wird
immer besser und auch zu Hause
haben die Kinder meistens Zugang
zum WorldWideWeb.

Hier einige sinnvolle Webseiten für die
Kleinsten und ganz wichtig: Hinweise
zum sicheren Umgang für die Eltern!

Eltern aufpassen

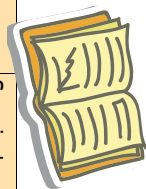
Einige wichtige Regeln für den Umgang mit dem Internet:

1. Bestehen Sie darauf, dass Ihre Kinder niemals ihre Adresse, Telefonnummer oder andere persönliche Daten angeben und auch keine Angaben zu besuchten Schulen oder bevorzugten Spielplätzen machen.
2. Weisen Sie Ihre Kinder an, Onlinefreunde niemals persönlich zu treffen. Erklären Sie, dass Onlinefreunde nicht immer unbedingt die Personen sind, als die sie sich ausgeben.
3. Bringen Sie Ihren Kindern bei, dass nicht alles, was sie online lesen oder sehen, auch wahr ist. Ermutigen Sie Ihre Kinder, Fragen zu stellen, wenn sie sich nicht sicher sind.
4. Überwachen Sie die Onlineaktivität Ihrer Kinder. Über Jugendschutzeinstellungen können Sie schädigende Inhalte herausfiltern, die von Ihren Kindern besuchten Webseiten überwachen und herausfinden, welche Aktivitäten Ihre Kinder auf diesen Webseiten durchführen.





Sprachen



Deutsch	Englisch	Arabisch	Russisch	Polnisch	Türkisch	Spanisch	Französisch
Hallo!	Hello!	Marhaba مرحبا	Privet привет	Cześć	Merhaba	¡Hola!	Sauve!
Danke	thank you	Schukran شكراً	Spasibo спасибо	Dziękuję	Tesekkür ederim	gracias	merci
Bitte	you're welcome	Ahlan ua sahan أهلاً وسهلاً	Poschalusta пожалуйста	Proszę	Rica ederim	de nada	de rien
Guten Morgen!	Good morning!	Sabah Alkher صباح الخير	dobroe utro доброе утро		ünaydin	Buenos dias	Bonjour!
Guten Abend!	Good evening!				i aksamlari	Buenas tardes	Bonsoir!
Auf Wiedersehen!	Goodbye!				rüşmek üzere / şakal	¡Adios!	Au revoir!
Frohe Weihnachten!	Merry Christmas!				lu Noeliler	¡Feliz Navidad!	Joyeux Noël!
Frohe Ostern!	Happy Easter!	ied Füç ياد فوج			alya Bayram ياد بايرام	¡Feliz Pascua!	Bonnes Pâques!
Guten Appetit!	Enjoy your meal!	wajban واجبان			t olsun!	¡Buen provecho!	Bon appétit!
Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!	Happy Birthday!	Tahaniya ied Miladi تاهانيا ياد ميلادي			n günün kultu n günün kultu	¡Feliz cumpleaños!	Joyeux anniversaire!
Ich heiße ...	My name is ...	issmi			adi m ...	Me llamo ...	Je m'appelle ...
Wie alt bist Du?	How old are you?	Kam Omrak?			Kağ yasındasın?	¿Cuántos años tienes?	Quel âge as-tu?
Wo wohnst Du?	Where do you live?	Alina talisch?	Gde ty schiwošiš?	Gdzie mieszkasz?	Nerde oturyorsun?	¿Dónde vives?	Où est-ce que tu habites?

VIelfalt ENTDECKEN!

Die verschiedenen Nationalitäten werden in der Schule mehr und damit auch die vielen schönen Sprachen, die es auf unserer Welt gibt. Schön, wenn die Neugier und das Interesse an anderen Sprachen schon im Kindesalter geweckt werden können.



Grundbegriffe Deutsch

DIE ZEITEN					
Vergangenheit		Gegenwart		Zukunft	
Ich hatte gelernt	Ich lernte	Ich habe gelernt	Ich lerne	Ich werde lernen	Ich werde gelernt haben
vollendete Vergangenheit	Vergangenheit	LATEINISCHE BEZEICHNUNG		vollendete Zukunft	
Plusquam-perfekt	Präteritum			Futur II	
DIE WICHTIGSTEN GRUNDBEGRIFFE IN DEUTSCH IM ÜBERBLICK					
Das	Pferd			großen	Hof.
Begleiter	Namenwort	Zeitwort	Umstandswort	Vernamewort	Fürwort
LATEINISCHE BEZEICHNUNG					
Bestimmter Artikel	Nomen	Verb	Adverb	Präposition	Possessivpronomen
					Adjektiv
					Nomen

DIE SATZGLIEDER			
Hans	baut	im Wald	eine riesige Baumhütte.
FRAGE NACH DEM SATZGLIED			
Wer?	Was tut er?	Wo?	Wen oder was baut er?
DEUTSCHE BEZEICHNUNG			
Satzgegenstand	Satzaussage	Umstandsbestimmung des Ortes	Ergänzung im 4. Fall
LATEINISCHE BEZEICHNUNG			
Subjekt	Prädikat	Adverb des Ortes	Akkusativ-Objekt



Englisch

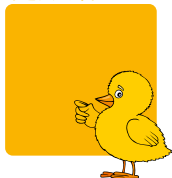
English	Deutsch
I am from ...	Ich komme aus ...
I am ... years old	Ich bin ... Jahre alt
What is your name?	Wie heißt du?
Where are you from?	Woher kommst du?
What did you do?	Was hast du gemacht?
You are my best friend!	Du bist mein bester Freund!
My favorite color is ...	Meine Lieblingsfarbe ist ...
Nice to meet you!	Freut mich, dich zu kennen.
I love you!	Ich liebe dich!

DIE WELTSPRACHE

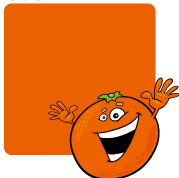
Schön, dass Kinder
soviel aufnehmen und
behalten können.

COLOURS

YELLOW



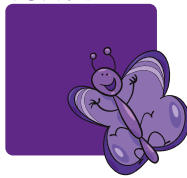
ORANGE



RED



PURPLE



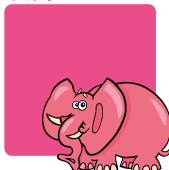
BLUE



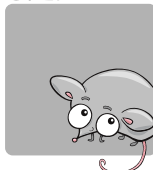
GREEN



PINK



GREY



LIGHT BLUE



BROWN



WHITE

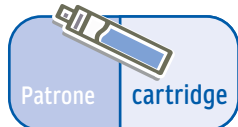
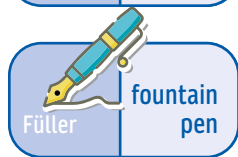
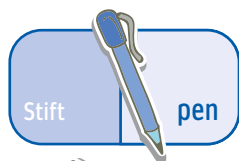


BLACK



Englisch

School things



Numbers



Grundrechenregeln

Addition

$$\begin{array}{c} 78 + 7 = 85 \\ \text{1. Summand} \quad \text{2. Summand} \quad \text{Summe} \end{array}$$

Subtraktion

$$\begin{array}{c} 85 - 7 = 78 \\ \text{Minuend} \quad \text{Subtrahend} \quad \text{Differenz} \end{array}$$

Tauschaufgabe

$$\begin{array}{l} 8 + 7 = 15 \rightarrow 7 + 8 = 15 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 15 - 7 = 8 \quad 15 - 8 = 7 \\ \text{Umkehraufgabe} \quad \text{Umkehraufgabe} \end{array}$$

Summanden kann man vertauschen, dabei bleibt die Summe.

Multiplikation

$$\begin{array}{c} 7 \cdot \dots \\ \text{1. Faktor} \quad \text{2. Faktor} \end{array}$$

Division

$$\dots : 7 = \dots$$

Quotient

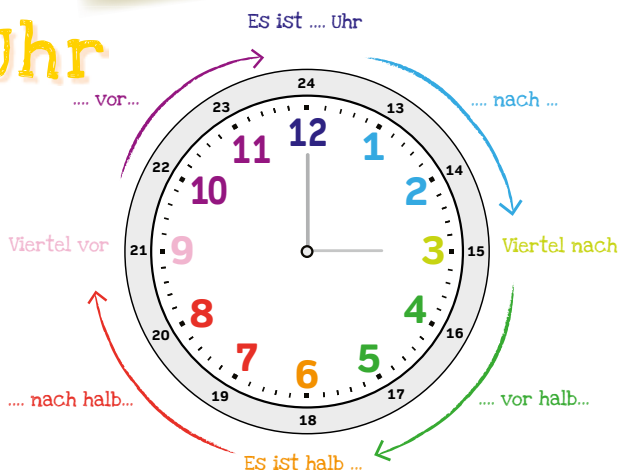
Eine Zahl darfst du nie durch 0 dividieren.

MATHEMATIK

Mache die Dinge so einfach wie möglich, aber nicht einfacher.
(Albert Einstein)

Das Basiswissen zum wundervollen Fach Mathematik finden Sie auf dieser und den folgenden Seiten.

Die Uhr



5

Das Ein-Mal-Eins

3

4

$1 \cdot 1 = 1$
 $2 \cdot 1 = 2$
 $3 \cdot 1 = 3$
 $4 \cdot 1 = 4$
 $5 \cdot 1 = 5$
 $6 \cdot 1 = 6$
 $7 \cdot 1 = 7$
 $8 \cdot 1 = 8$
 $9 \cdot 1 = 9$
 $10 \cdot 1 = 10$

$1 \cdot 2 = 2$
 $2 \cdot 2 = 4$
 $3 \cdot 2 = 6$
 $4 \cdot 2 = 8$
 $5 \cdot 2 = 10$
 $6 \cdot 2 = 12$
 $7 \cdot 2 = 14$
 $8 \cdot 2 = 16$
 $9 \cdot 2 = 18$
 $10 \cdot 2 = 20$

$1 \cdot 3 = 3$
 $2 \cdot 3 = 6$
 $3 \cdot 3 = 9$
 $4 \cdot 3 = 12$
 $5 \cdot 3 = 15$
 $6 \cdot 3 = 18$
 $7 \cdot 3 = 21$
 $8 \cdot 3 = 24$
 $9 \cdot 3 = 27$
 $10 \cdot 3 = 30$

$1 \cdot 4 = 4$
 $2 \cdot 4 = 8$
 $3 \cdot 4 = 12$
 $4 \cdot 4 = 16$
 $5 \cdot 4 = 20$
 $6 \cdot 4 = 24$
 $7 \cdot 4 = 28$
 $8 \cdot 4 = 32$
 $9 \cdot 4 = 36$
 $10 \cdot 4 = 40$

$1 \cdot 5 = 5$
 $2 \cdot 5 = 10$
 $3 \cdot 5 = 15$
 $4 \cdot 5 = 20$
 $5 \cdot 5 = 25$
 $6 \cdot 5 = 30$
 $7 \cdot 5 = 35$
 $8 \cdot 5 = 40$
 $9 \cdot 5 = 45$
 $10 \cdot 5 = 50$

$1 \cdot 6 = 6$
 $2 \cdot 6 = 12$
 $3 \cdot 6 = 18$
 $4 \cdot 6 = 24$
 $5 \cdot 6 = 30$
 $6 \cdot 6 = 36$
 $7 \cdot 6 = 42$
 $8 \cdot 6 = 48$
 $9 \cdot 6 = 54$
 $10 \cdot 6 = 60$

$1 \cdot 7 = 7$
 $2 \cdot 7 = 14$
 $3 \cdot 7 = 21$
 $4 \cdot 7 = 28$
 $5 \cdot 7 = 35$
 $6 \cdot 7 = 42$
 $7 \cdot 7 = 49$
 $8 \cdot 7 = 56$
 $9 \cdot 7 = 63$
 $10 \cdot 7 = 70$

$1 \cdot 8 = 8$
 $2 \cdot 8 = 16$
 $3 \cdot 8 = 24$
 $4 \cdot 8 = 32$
 $5 \cdot 8 = 40$
 $6 \cdot 8 = 48$
 $7 \cdot 8 = 56$
 $8 \cdot 8 = 64$
 $9 \cdot 8 = 72$
 $10 \cdot 8 = 80$

$1 \cdot 9 = 9$
 $2 \cdot 9 = 18$
 $3 \cdot 9 = 27$
 $4 \cdot 9 = 36$
 $5 \cdot 9 = 45$
 $6 \cdot 9 = 54$
 $7 \cdot 9 = 63$
 $8 \cdot 9 = 72$
 $9 \cdot 9 = 81$
 $10 \cdot 9 = 90$

$1 \cdot 10 = 10$
 $2 \cdot 10 = 20$
 $3 \cdot 10 = 30$
 $4 \cdot 10 = 40$
 $5 \cdot 10 = 50$
 $6 \cdot 10 = 60$
 $7 \cdot 10 = 70$
 $8 \cdot 10 = 80$
 $9 \cdot 10 = 90$
 $10 \cdot 10 = 100$



Umrechnungen

Länge



1 Millimeter	mm		
1 Zentimeter	cm	=	10 mm
1 Dezimeter	dm	=	10 cm = 100 mm
1 Meter	m	=	10 dm = 100 cm = 1.000 mm
1 Kilometer	km	=	1.000 m = 10.000 dm = 100.000 cm = 1.000.000 mm

Fläche



1 Quadratmillimeter	mm ²		
1 Quadratzentimeter	cm ²	=	100 mm ²
1 Quadratdezimeter	dm ²	=	100 cm ²
1 Quadratmeter	m ²	=	100 dm ² = 10.000 cm ²
1 Ar	a	=	100 m ² = 10.000 dm ²
1 Hektar	ha	=	100 Ar = 10.000 m ²
1 Quadratkilometer	km ²	=	100 Hektar

Gewichtsangaben



1 Milligramm	mg		
1 Gramm	g	=	1.000 mg
1 Kilogramm	kg	=	1.000 g
1 Dezitonne	dt	=	100 kg = 100.000 g
1 Tonne	t	=	10 dt = 1.000 kg = 1.000.000 g

Flüssigkeitsmaße



1 Milliliter	ml		
1 Liter	l	=	1.000 ml

Umrechnungen

Zeit



1 Jahr		=	12 Monate = 52 Wochen = 365 Tage
1 Woche		=	7 Tage
1 Tag		=	24 Stunden = 1.440 Minuten = 86.400 Sekunden
1 Stunde	h	=	60 Minuten = 3.600 Sekunden
1 Minute	min	=	60 Sekunden
1 Sekunde	s		

Geld

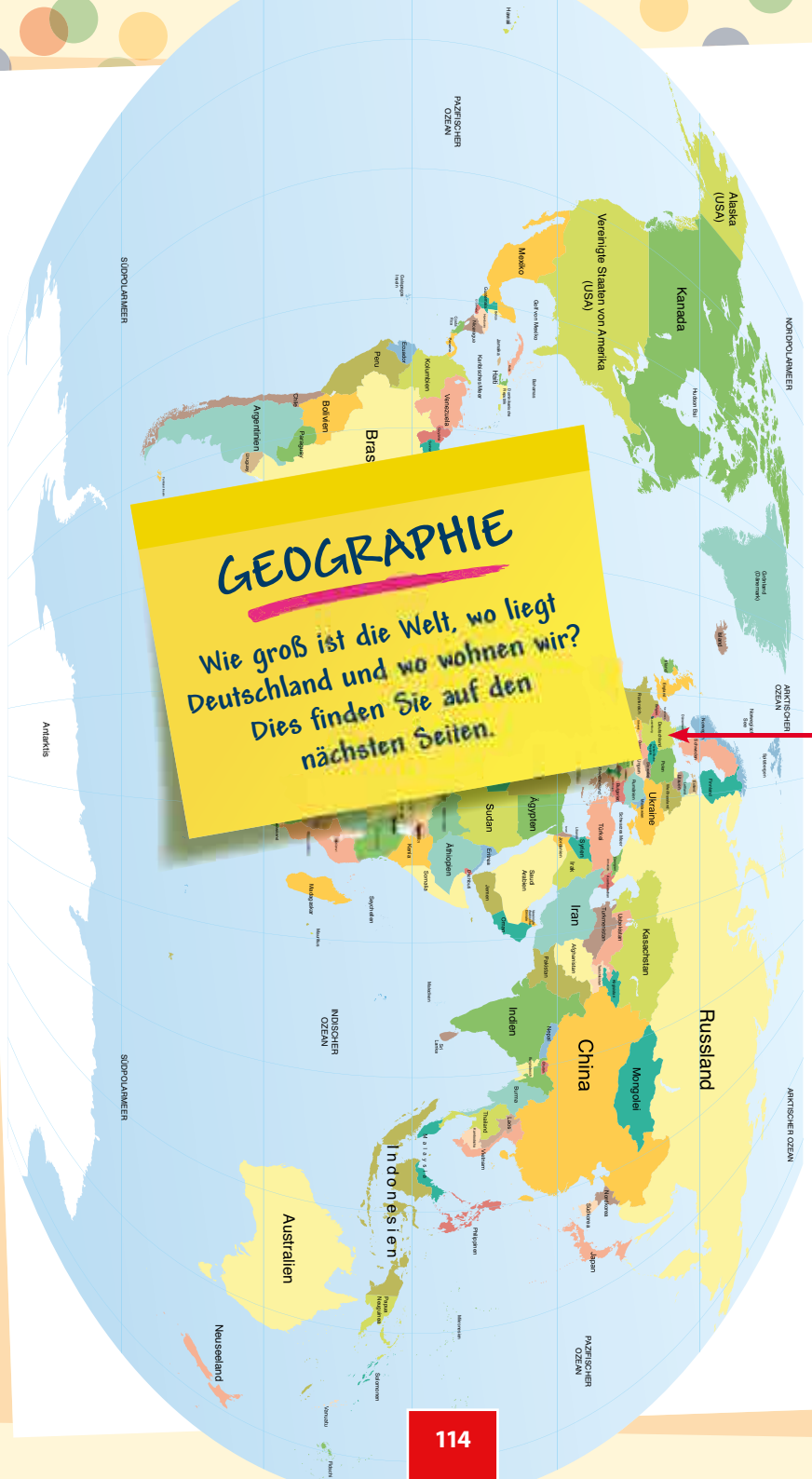


100 Euro		=	50 € + 50 €
50 Euro		=	20 € + 20 € + 10 €
20 Euro		=	10 € + 10 €
10 Euro		=	5 € + 5 €
5 Euro		=	2 € + 2 € + 1 €
2 Euro		=	1 € + 1 €
1 Euro		=	50 Cent + 50 Cent
50 Cent		=	20 Cent + 20 Cent + 10 Cent
20 Cent		=	10 Cent + 10 Cent
10 Cent		=	5 Cent + 5 Cent
5 Cent		=	2 Cent + 2 Cent + 1 Cent
2 Cent		=	1 Cent + 1 Cent
1 Cent			

Deutschland

GEOGRAPHIE

Wie groß ist die Welt, wo liegt
Deutschland und wo wohnen wir?
Dies finden Sie auf den
nächsten Seiten.

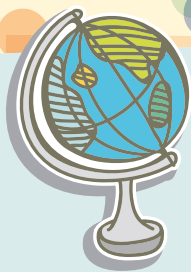


Deutschlandkarte



Dein Bundesland Nordrhein-Westfalen





Europakarte



Europäer sein

Rund 750 Millionen Europäer
bewohnen diesen Teil der
Erde, der etwa 10,5 Millionen
Quadratkilometer ausmacht.
Einige Kinder haben vielleicht
schon ein paar Länder Europas
bereist!



Verkehrszeichen



Gefahrenzeichen



Hinweis auf Ampel



Fußgängerübergang



Fußgänger



Gefahrenstelle



Baustelle

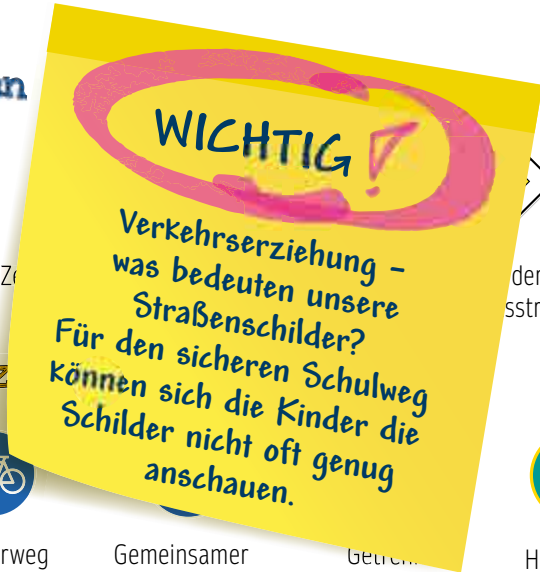


verengte Fahrbahn

Richtzeichen



Spielstraße



der
straße

Vorschriften



Sonderweg
für Fußgänger



Sonderweg
für Radfahrer

Gemeinsamer
Fuß- und Radweg

Gemeinsamer
Fuß- und Radweg



Haltestelle



Verbot für
Fahrradfahrer



Verbot der Einfahrt
- Einbahnstraße



Höchstgeschwin-
digkeit 60 km/h



Vorfahrt
gewähren



Halt! Vorfahrt
gewähren!
- Stoppschild



Verkehrssicheres Fahrrad



Gangschaltung

Klingel, die nicht zu leise sein sollte

(Mindestens) zwei voneinander unabhängige Bremsen (Vorderrad- und Hinterradbremse)

Weißer Reflektor vorne (kann auch - wie hier gezeigt - in den Scheinwerfer integriert sein)

Lampe (vorne)

Dynamo, möglichst als Nabendynamo oder Batterielicht

Reflexstreifen auf den Reifen (wie abgebildet) oder vier gelbe Speichenreflektoren (Katzenaugen) oder retroreflektierende Speichenstäbenaugen

Rutschfeste und fest verschraubte Pedale, die mit je zwei Pedalreflektoren ausgestattet sind

Stabiler Fahrradständer

Kettenschutz, der verhindert, dass Kleidung in die Kette gerät und Stürze verursacht

Vorgeschrieben

Empfehlenswert

AUCH WICHTIG!
Viele Kinder kommen mit dem Rad zur Schule. Damit Unfälle vermieden werden und die Kinder immer gut gesehen werden, ist ein verkehrssicheres Fahrrad wichtig.

Gepäckträger

Rotes Rücklicht Reflektor

Roter Reflektor hinten (seit Juli 2017 nicht mehr vorgeschrieben)

Schutzbleche vorn und hinten

Ernährungspyramide



Süßigkeiten

2-3 x pro Woche

Fleisch

Fisch

1-2 x pro Woche

TRINKEN
mind. 1,5 l täglich
(vorwiegend
Leitungswasser)



sparsam essen

Tierische Fette

Eier

2-3 Stück pro Woche

Milch/-produkte

mind. 2x täglich

Getreideprodukte

mehrmals täglich
z.B. Brot, Teigwaren,
Kartoffeln, Nudeln,
Hülsenfrüchte

Obst

Gemüse

mind. 2-3 x täglich

Gesunde Ernährung

In einem gesunden Körper
wohnt ein gesunder Geist!
Deshalb darf dieses Thema in
unserem Planer nicht fehlen.

Regelmäßige körperliche Aktivität
mind. 2-3 x pro Woche (20-30 Minuten)





Mach mal Pause!

Ob in der Schule oder zu Hause:
Nach ungefähr 20 Minuten Lernen im Sitzen
tut dir eine kleine Bewegungspause gut.
So bringst du Körper und Kopf wieder in Schwung!



Stuhllehne
festhalten und
hin- und her-
springen.



Rechter Arm
nach oben,
linkes Bein
nach hinten.
Dann wechseln.



**Fordern und
fördern...**

*...aber nicht überfordern.
Die gesunde Mischung macht's.*

Wechselseitig
Knie und Ellen-
bogen zusam-
menführen.



...sich
schieben, anlehnen,
Arme und Beine
weit ausstre-
cken.



Im Stehen beide
Arme nach vorn
strecken, im
Wechsel die eine
Hand zur Faust,
die andere mit
gespreizten
Fingern.



Mit geradem
Rücken hinter
dem Stuhl hoch
auf die Zehen-
spitzen!



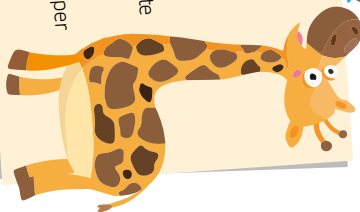
In jeder Hand
ein Buch hoch
über den Kopf,
dabei einatmen.
Arme wieder
senken, dabei
ausatmen.

Konzentrationsübungen



Wasser trinken

Wer gut lernen und sich wohl-fühlen will, sollte jeden Tag viel Wasser trinken. Klares Wasser reinigt den Körper und klärt die Gedanken.



Gehirn-knöpfe

Halte mit einer Hand den Bauch-nabel. Reibe mit den Fingern der anderen Hand die beiden weichen Stellen rechts und links neben dem Brustbein, gleich unterhalb der Schlüsselbeine.



ZURÜCK AN DIE ARBEIT!

Gute Tipps, die zur Konzentration anregen.



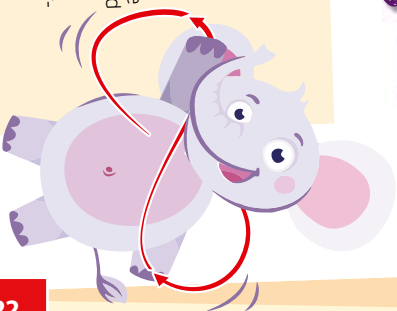
Überkreuzbewegung

Bewege den rechten Arm zusammen mit dem linken Bein.



Elefant

Beuge ganz leicht die Knie. Strecke den linken Arm nach vorne aus und lege deinen Kopf so auf die linke Schulter, als wenn er an sie angeklebt wäre. Zeichne nun mit der linken Hand eine liegende Acht in die Luft und bewege dabei den ganzen Oberkörper zusammen mit dem Arm.



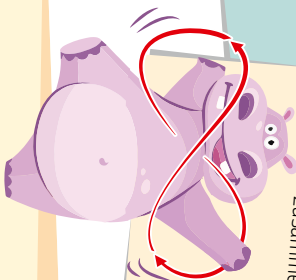
Punkte

...ven Punkte. ...stirn, ober- ...n der Mitte ...brauen und dem Haaransatz. Berühre sie nur sanft.



Liegende Acht

Beginne mit der linken Hand und führe vom Mittelpunkt der Acht aus nach links oben. Folge mit deinen Augen der Bewegung. Zeichne die Acht mit jeder Hand dreimal, dann dreimal mit beiden Händen zusammen.



Meine Lehrer/-innen



Fach	Name Lehrer/-innen

Wer war nochmal?

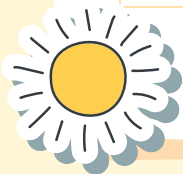
Auch wenn Sie in Ihrem Kollegium vielleicht nicht so viele Personen sind, so müssen sich die Kinder am Anfang schon viel merken. Hier behalten Kinder und Eltern den Überblick.

NEU: Ergänzende Liste für alle Vertretungslehrkräfte

Vertretungslehrkräfte



Fach	Name Vertretungslehrer/-innen



Notenliste 1. Halbjahr

Fach

**DER
Überblick!**

Notenübersicht für Schüler
und Eltern - so behält jeder
alles im Blick!

Wenn du möchtest trage ein, wie du in deinen Arbeiten abgeschnitten hast. Wenn du noch keine Noten bekommst, male die Felder doch in der Farbe aus, die deine Mappe in dem Fach hat.

2. Halbjahr



Kennntnisnahmen von Elternbriefen



Den Elternbrief Nr. betreffend

Habe ich zur Kenntnis genommen.

Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigter

Den Elternbrief Nr. betreffend

Habe ich zur Kenntnis genommen.

Datum

Den Elternbrief Nr. betreffend

Habe ich zur Kenntnis genommen.

Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigter

Den Elternbrief Nr. betreffend

Habe ich zur Kenntnis genommen.

Datum

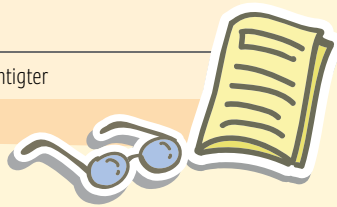
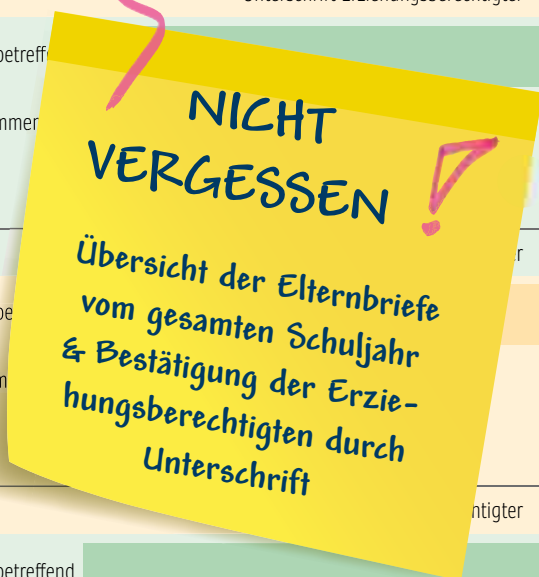
Unterschrift Erziehungsberechtigter

Den Elternbrief Nr. betreffend

Habe ich zur Kenntnis genommen.

Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigter

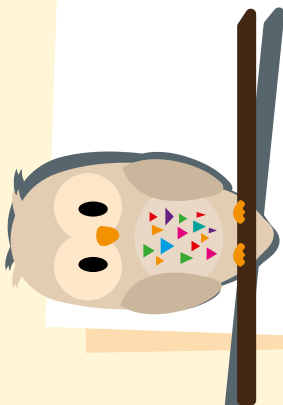


Mein Name

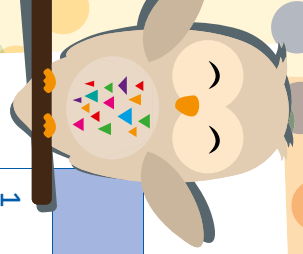


Immer parat

Während des Unterrichts kann der Planer aufgestellt werden, so dass das Namensschild immer griffbereit ist



ABC



Stundenplan

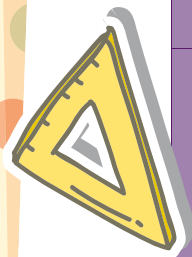


Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

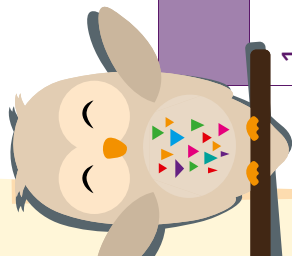
Organisation

Wann findet welches Fach statt?
In der ersten Spalte
können zusätzlich handschriftlich
die Unterrichtszeiten
eingetragen werden.

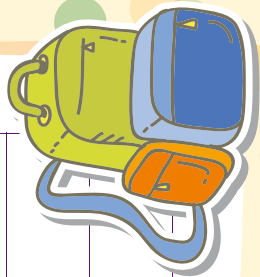


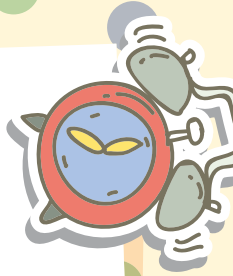


Stundenplan

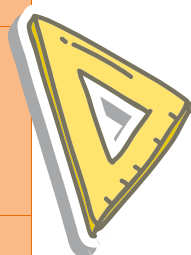


Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

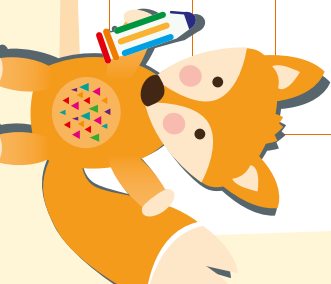




Stundenplan



Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					



Wie Lernen Spaß macht

Jeder kennt es – man kommt nach einem anstrengenden Schultag nach Hause und muss noch für den nächsten Test oder die nächste Lernkontrolle üben.

Hier sind ein paar Tipps wie das Üben dennoch Spaß macht! Probiert es gerne aus 😊

Einmaleins üben



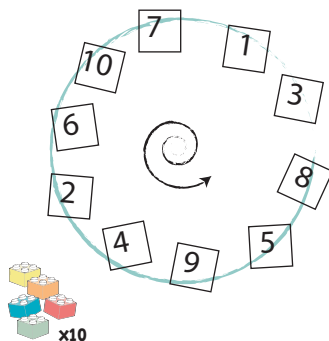
- Besorgt euch zwei 10er Würfel, auf denen die Zahlen 0–9 stehen und würfelt abwechselnd. Das macht Spaß und das Kind braucht nicht alleine zu lernen.

- Malt draußen mit Kreide die Zahlen $\times 1$ bis $\times 10$ in Kästchen auf. Nun hüpfet das Kind die Malreihen hoch und runter. Man kann z.B. bei den geraden Zahlen immer zwei Kästchen daneben malen, so dass hier immer auseinander gesprungen werden muss.



- Malt euch einen Kreis (entweder draußen mit Kreide, drinnen mit Post-Its oder Kreidestift) und verteilt die Zahlen von 1–10 durcheinander auf dem Kreis. Das Kind stellt sich in die Mitte. Außerdem benötigt man 10 Steine oder Murmeln. Nun nimmt das Kind z.B. 4 Steine in die Hand und dreht sich mit ausgestrecktem Arm zu einem Lied. Die Person, die mit dem Kind übt, stellt die Musik aus und dort wo das Kind anhält, sagt es die Ergebnisse auf.

- ▶ Also z.B. 4×5 , Tauschaufgabe 5×4 und bei Bedarf die Divisionsaufgaben $20:5$, $20:4$. Und dann geht es weiter. Bei dem nächsten Lied nimmt das Kind eine andere Anzahl an Steinen.





Lernwörter / Diktat üben



- Lass dir die Lernwörter / das Diktat von jemanden diktieren und schreibe es in die Wolken ☺ Bedeutet: du schnappst dir Kreidestifte / Fensterstifte und suchst dir eine Fensterscheibe. Jetzt geht es los...

- Besorge dir Buchstaben-Nudeln und lege damit die Lernwörter.



- Notiere die Lernwörter auf Post-its und lasse sie von den Eltern oder Geschwistern in der Wohnung verstecken. Jetzt beginnt die Suche und immer, wenn du ein Wort gefunden hast, liest du es laut vor und schreibst es in ein Heft oder an ein Fenster.

- Geht nach draußen und schreibt die Lernwörter in den Sand / Schnee.



- Malt mit Kreide draußen eine Computer-Tastatur auf dem Boden und hüpf die Lernwörter. Bei einem falschen Buchstaben hüpf ihr einfach auf die DELETE-Taste.



- Schreibt die Wörter mit geschlossenen Augen auf ein Papier.

- Schreibt die Lernwörter auf Kratzfolie.

- Formt die Wörter mit Knete.

